

*Полтавський національний педагогічний
університет імені В. Г. Короленка*

Бібліотека імені М. А. Жовтобрюха



**ПІДРУЧНИК НОВОГО ПОКОЛІННЯ:
ЕЛЕКТРОННІ ПІДРУЧНИКИ І ПОСІБНИКИ
В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ШКОЛИ
ТА ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**

Полтава – 2018

Підручник нового покоління: електронні підручники і посібники в навчальному процесі школи та вищого навчального закладу : бібліогр. покажч. (2003–2017 рр.) / уклад.: В. П. Балюк, С. В. Спірякова (відп. за вип.), О. В. Токміленко, О. Б. Чорней ; Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, Бібліотека імені М. А. Жовтобрюха. – Полтава, 2018. – 35 с.

До покажчика увійшли посібники та наукові публікації, які розкривають зміст досліджуваної тематики, з фонду Бібліотеки імені М. А. Жовтобрюха Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

*Документи згруповано в двох тематичних розділах. Стан та перспективи організації навчання за допомогою **електронного навчального видання в загальноосвітніх навчальних закладах України** – тематика джерел першого розділу. Другий розділ покажчика збирає матеріали про використання **електронного підручника в навчальному процесі вищого навчального закладу**.*

*Документи кожного з розділів упорядковані у хронологічно-алфавітній послідовності розташування бібліографічних записів (з 2003 р. по 2017 р.) за загальною нумерацією (200 джерел українською та російською мовами). Окремою структурною частиною видання є допоміжний матеріал, представлений **іменним покажчиком**. Бібліографічний опис та скорочення слів здійснено згідно з чинними державними стандартами України.*

Видання адресоване широкому загалу користувачів: науковцям і викладачам вищих навчальних закладів, студентам, вчителям, учням загальноосвітніх шкіл, бібліотечним працівникам.

Передмова

Одним із напрямів модернізації сучасної системи освіти є її інформатизація, тобто розробка, забезпечення й впровадження у сферу освіти нових інформаційних технологій, орієнтованих на реалізацію психолого-педагогічних цілей навчання і виховання. Це вимагає певних заходів, спрямованих на: розвиток різноманітних форм навчання на всіх рівнях освіти із використанням ресурсів глобальної мережі Internet; створення електронних навчально-методичних комплексів, які допоможуть учням і студентам оволодіти відповідними знаннями, формувати вміння і навички. З цією метою необхідно значно поліпшити інформаційно-методичну базу навчальних закладів за рахунок формування банку даних наукової інформації, поповнення фондів електронних бібліотек новою літературою та інформаційними матеріалами, застосування в навчальному процесі нових інформаційних технологій, забезпечення навчального процесу комп'ютерною технікою тощо.

Під інформаційними технологіями розуміється сукупність сучасної комп'ютерної техніки, засобів телекомунікаційного зв'язку, інструментальних програмних засобів, які забезпечують інтерактивний програмно-методичний супровід навчального процесу.

Перспективним напрямом упровадження нових інформаційних технологій у школі та ВНЗ є створення **електронних навчальних видань**, що дасть змогу вирішувати значну кількість дидактичних завдань, зокрема

- сприяти індивідуалізації процесу навчання, забезпечувати для кожного конкретного учня (студента) послідовність і обсяг різних форм роботи при вивченні навчального курсу;
- підвищувати мотивацію навчання;
- забезпечувати можливість самоконтролю якості набутих знань і навичок;
- виробляти навички дослідницької діяльності;
- зберігати час студента (учня), необхідний йому для застосування матеріалу, за рахунок оптимального поєднання різних способів вивчення курсу (предмету) і доступного, стислого, наочного викладу матеріалу;
- запроваджувати й реалізовувати можливості проблемного навчання;
- шляхом диференційованої оцінки створювати умови для оптимального режиму розумової діяльності, підвищувати віру у студента (учня) у свої здібності тощо.

Нині у середній і вищій школах України відбувається глибоке осмислення й усвідомлення властивостей й доцільність застосування в навчальному процесі **електронних засобів навчання**.

Електронне навчальне видання (ЕНВ) – електронне видання, що містить систематизовані відомості наукового чи прикладного характеру, викладені у формі, зручній для вивчення й викладання, і розраховане на учнів різного віку й ступеня навчання [ДСТУ 7157:2010. Інформація та документація. Електронні

видання. Основні види та вихідні відомості. – Чинний від 2010–07–01. – Київ : Держспоживстандарт України, 2010. – 18 с.]

ЕНВ різноманітного виду – виразна прикмета й тенденція розвитку видавничої діяльності сучасного вищого навчального закладу. Еволюція суспільства знань, де більшість інформації виробляється та споживається саме в цифровому форматі, лише посилює цей тренд.

Отже, виокремлено основні види **ЕНВ** та запропоновано їхню класифікацію за функціональною ознакою, що базується на визначеннях ДСТУ 3017–95 [ДСТУ 3017–95. Видання. Основні види. Терміни та визначення. – Чинний від 1996–01–01 : [затв. наказом Держстандарту України від 23.02.95 № 58]. – Київ : Держстандарт України, 1995. – 47 с.] для друкованих видань та адаптована для електронних:

- **Електронний підручник** — ЕНВ із систематизованим викладом дисципліни (її розділу, частини), що відповідає навчальній програмі та офіційно затверджене як таке, у зручній для вивчення і викладання формі, яке пройшло редакційно-видавниче опрацювання, призначене для розповсюдження, має вихідні дані.
- **Електронний посібник** — ЕНВ, призначене для допомоги у практичній діяльності чи в оволодінні навчальною дисципліною, матеріал в якому викладено у зручній для вивчення і викладання формі, яке пройшло редакційно-видавниче опрацювання, призначене для розповсюдження, має вихідні дані.
- **Електронний конспект лекцій** — ЕНВ стислого викладу курсу лекцій або окремих розділів навчальної дисципліни, передбачених робочою навчальною програмою дисципліни.
- **Електронні методичні матеріали** — ЕНВ або виробничо-практичне видання роз'яснень із певної теми, розділу або питання навчальної дисципліни з викладом методики виконання окремих завдань.
- **Електронний тренажер (віртуальна лабораторна робота)** — ЕНВ, призначене для формування і закріплення практичних навичок після попереднього освоєння теоретичного матеріалу.
- **Електронний практикум** — ЕНВ практичних завдань і вправ, що сприяють засвоєнню набутих знань, умінь.
- **Методичні вказівки та завдання** для розрахункових, комплексних контрольних, розрахунково-графічних робіт — ЕНВ, яке містить інструктивні та методичні матеріали, потрібні для організації виконання студентом зазначених видів робіт.
- **Методичні вказівки та завдання для курсових робіт і проектів** — ЕНВ, яке містить інструктивні та методичні матеріали, необхідні для організації самостійної роботи студента над виконанням курсових проектів або робіт.

- **Тести** для поточного, модульного та семестрового контролю з дисципліни — сукупність тестових завдань, призначених для вхідного, проміжного і підсумкового самоконтролю рівня знань.
- **Глосарій** з дисципліни — навчальне видання, що містить короткі відомості про основні терміни та поняття, які використовують у навчальній дисципліні.
- **Електронний словник** — електронне довідкове видання впорядкованого переліку мовних одиниць (слів, словосполучень, фраз, термінів, імен, знаків), доповнених відповідними довідковими даними.
- **Електронний довідник** — електронне довідкове видання прикладного характеру, побудоване за абеткою назв статей або в систематичному порядку.

Електронне навчальне видання для школи

2004

1. **Дрібниця В.** Електронний підручник – сучасний засіб навчання / В. Дрібниця // Історія України. – 2004. – № 14. – С. 11–13.

2005

2. **Гриценчук О. О.** Електронний підручник і його роль у процесі інформатизації освіти / О. О. Гриценчук // Інформаційні технології і засоби навчання / за ред. В. Ю. Бикова, Ю. О. Жука; Ін-т засобів навчання АПН України. – Київ, 2005. – С. 255–261. – (Діти України).

3. **Губайдуллин И. А.** Электронные образовательные программы в структуре урока ИЗО / И. А. Губайдуллин // Начальная школа: Плюс до и после. – 2005. – № 12. – С. 56–58.

4. **Губачев О. П.** Електронний підручник з математичного аналізу / О. П. Губачев, В. І. Лагно // Особистісно орієнтоване навчання математики: сьогодні і перспективи. – Полтава, 2005. – С. 173–178.

5. **Семенів Н.** Електронний підручник з рідної (української) мови як засіб реалізації особистісно орієнтованого навчання / Н. Семенів // Українська мова і література в школі. – 2005. – № 5. – С. 2–6.

2006

6. **Бицюра Ю.** Інтегрований електронний комплекс як засіб вивчення економіки / Ю. Бицюра // Завуч. – 2006. – № 20–21. – С. 14.

Інтегрований електронний комплекс (ІЕК) - це програмний педагогічний засіб, призначений для автоматизації вивчення, повторення та закріплення навчального матеріалу, контролю та оцінювання знань та вмінь учнів, ведення обліку їхньої успішності тощо.

7. **Волинський В.** Дидактичне призначення та характеристики електронних навчальних посібників і підручників / В. Волинський // Біологія і хімія в школі. – 2006. – № 2. – С. 36–38.

8. **Гуржій А.** Інформатизація навчання і створення електронної навчальної літератури: проблеми, шляхи вирішення / А. Гуржій, В. Волинський // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2006. – № 6. – С. 9–14.

9. **Нурмухамедов Г. М.** О подходах к созданию электронного учебника / Г. М. Нурмухамедов // Информатика и образование. – 2006. – № 5. – С. 104–107.

10. **Савченко В.** Огляд-презентація програмних засобів навчального призначення з державного реєстру / В. Савченко, Н. Чабанна // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2006. – № 4–5. – С. 126–134.

Огляд електронних підручників з різних предметів.

11. **Семенів Н.** Розвиток уваги в п'ятикласників за допомогою електронного підручника з рідної мови / Н. Семенів // Українська мова і література в школі. – 2006. – № 1. – С. 10–15.

Методика навчання української мови за допомогою електронного підручника.

12. **Семенів Н.** Формування самостійної діяльності навчально-пізнавальної діяльності школярів при вивченні української (рідної) мови за електронним підручником / Н. Семенів // Українська мова і література в школі. – 2006. – № 4. – С. 9–13.

Використання електронного підручника у самостійній роботі.

2007

13. **Беспалько В. П.** Бумажная версия электронного учебника / В. П. Беспалько // Школьные технологии. – 2007. – № 2. – С. 54–55.

14. **Вембер В. П.** Що слід враховувати під час структурування навчального матеріалу в електронних підручниках / В. П. Вембер // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2007. – № 4. – С. 38–42.

Створення шкільних електронних підручників.

15. **Гуржій А.** Створення навчальної літератури на електронних носіях: проблема і завдання сьогодення / А. Гуржій, В. Волинський, О. Красовський // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2007. – № 5. – С. 27–32.

16. **Иващенко М. В.** Проблемы автоматизированного оценивания качества электронных изданий образовательного назначения на основе положений теории квалиметрии / М. В. Иващенко, А. В. Игнатов // Информатика и образование. – 2007. – № 3. – С. 120–122.

17. **Кисла І.** Використання електронних засобів навчання на уроках фізики / І. Кисла // Информатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2007. – № 3. – С. 49–52.

18. **Морзе Н.** Як визначити педагогічну цінність електронних засобів навчального призначення? / Н. Морзе, В. Вембер // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2007. – № 4. – С. 31–36.

19. **Новий технічний засіб навчання - електронна книга** // Рідна школа. – 2007. – № 7–8. – С. 53–54.

20. **Носырева М. В.** Типология функций образовательных сетевых ресурсов / М. В. Носырева // Информатика и образование. – 2007. – № 4. – С. 114–117.

Образовательные сетевые ресурсы - образовательные сайты/порталы, системы дистанционного образования, библиотеки, банки данных/знаний, расположенные в единой информационно-образовательной сети Интернет, содержащие программные, дидактические, методические и другие материалы, представленные в виде текста, графики, аудио, видео и предназначенные для использования в любых образовательных и профессиональных целях, а также в помощь учебному процессу и контролю знаний.

21. **Рибалко О. О.** Створення електронних навчальних посібників і використання їх у навчальному процесі початкової школи / О. О. Рибалко, В. Мішок, Т. Хорт // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2007. – № 3. – С. 31–34.

У даній статті обговорюється можливість створення одного з навчальних посібників за допомогою Macromedia Flash. Посібник орієнтований на сучасні форми навчання і відповідає вимогам програми початкової школи..

22. **Саражинська Н.** Електронні засоби навчання: міфи та реальність / Н. Саражинська // Школа. – 2007. – № 12. – С. 50–59.

23. **Степанова Л. Г.** Некоторые методические аспекты применения электронных учебников в процессе обучения физике / Л. Г. Степанова // Информатика и образование. – 2007. – № 1. – С. 116–119.

24. **Черненко В. О.** Досвід розробки електронного посібника / В. О. Черненко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2007. – №6. – С.33–37.

2008

25. **Айдарова И.** Электронный учебник на уроке музыки: мечта или реальность? / И. Айдарова // Искусство в школе. – 2008. – № 4. – С. 64–66.

26. **Баландина Н. Ф.** Гипертекст как объект лингводидактики: перспективы составления электронных учебников по русскому языку / Н. Ф. Баландина // Комунікативне навчання мови: формування мовленнєвої і соціокультурної компетенцій / відп. ред. Н. Ф. Баландина. – Полтава, 2008. – С.163–169.

27. **Бульвинская О. И.** Сетература как литературный и социокультурный феномен / О. И. Бульвинская // Зарубіжна література в школах України (Харків). – 2008. – № 7–8. – С. 77–82.

Феномен сетевой литературы.

28. **Губачев О.** Електронні підручники та локальний пошук інформації на ПК / О. Губачев // Наукові записки : матеріали звіт. наук. конф. викладачів, аспірантів, магістрантів і студентів фіз.-мат. ф-ту. 15 травня 2008 року / Полтав. держ. пед. ун-т імені В. Г. Короленка; Фіз.-мат. фак. – Полтава, 2008. – С. 167–170.

29. **Зубченко О.** Застосування цифрових навчальних засобів у сучасній освіті Великобританії / Олена Зубченко // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2008. – № 6. – С. 8–19.

30. **Кононець Н.** Розробка електронного підручника для індивідуалізації навчального процесу / Наталія Кононець // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2008. – № 6. – С. 99–109.

31. **Красовський О. С.** Дидактичні основи формування змісту електронних підручників / О. С. Красовський // Педагогіка і психологія. – 2008. – № 2. – С. 134–142.

32. **Красовський О. С.** Дослідження ефективності використання електронних підручників як засобів самонавчання учнів / О. С. Красовський // Педагогіка і психологія. – 2008. – № 3–4. – С. 166–173.

33. **Красовський С. О.** Про концептуальні основи конструювання електронних підручників для старшої загальноосвітньої 12-тирічної школи / С. О. Красовський // Педагогіка і психологія. – 2008. – № 3–4. – С. 173–179.

34. **Крылов А.** Электронные учебные материалы / Алексей Крылов // Школьные технологии. – 2008. – № 5. – С. 85–90.

На примерах из курса географии средней школы демонстрируются универсальные приемы построения электронных учебных материалов.

35. **Морзе Н. В.** Використання електронного підручника за умов класно-урочної системи навчання(на прикладі електронного підручника з інформатики) / Н. В. Морзе, В. П. Вембер // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2008. – № 7. – С. 25–29; № 8. – С. 24–26.

36. **Морзе Н. В.** Структура електронного навчального курсу на базі платформи дистанційного навчання / Н. В. Морзе, О. Г. Глазунова // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2008. – № 5. – С. 11–18.

37. **Одноколова Е. Г.** Разработка электронных учебников с использованием метода локального гипертекстового сворачивания информации / Е. Г. Одноколова // Информатика и образование. – 2008. – № 6. – С. 108–109.

38. **Пальчук М.** Підручник нового покоління – один із чинників підвищення якості освіти / М. Пальчук // Професійно-технічна освіта. – 2008. – № 2. – С. 15–17.

Вимоги до електронного підручника.

39. **Паневина Г. Н.** Интерактивный атлас как комплексное электронное средство обучения географии / Г. Н. Паневина // География и экология в школе XXI века. – 2008. – № 6. – С. 47–48.

40. **Парфьонова Н. В.** Електронний підручник VISUAL BASIC / Н. В. Парфьонова, Н. В. Ларченко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2008. – № 3. – С. 23–27.

41. **Рогановская Е. Н.** Компьютерная дидактика: теория и практика разработки школьного электронного учебника / Елена Николаевна Рогановская // Школьные технологии. – 2008. – № 4. – С. 114–120.

42. **Рогановская Е. Н.** Теоретические вопросы построения электронного учебника: методика построения модели и профиля обучаемого / Е. Н. Рогановская // Инновации в образовании. – 2008. – № 5. – С. 42–52.

2009

43. **Биккулова Г. Р.** Методические основы использования электронных учебных пособий в образовании / Г. Р. Биккулова // Инновации в образовании. – 2009. – № 7. – С. 87–98.

44. **Васильченко Л. В.** Проектування комп'ютерно орієнтованих програмно-педагогічних засобів / Л. В. Васильченко // Завучу. Усе для роботи. – 2009. – № 9. – С. 24–31.

Електронний підручник.

45. **Дудка В.** Електронний підручник: становлення феномену та проблема типологізації понять / В'ячеслав Дудка, Людмила Дудка // Історія в школах України. – 2009. – № 6. – С. 43–46.

46. **Засєкіна Т.** Технологія розробки мультимедійного екранного посібника для уроку фізики / Тетяна Засєкіна // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2009. – № 2. – С. 78–85.

47. **Захарова Т. Б.** Основные требования к школьному учебнику по информатике / Т. Б. Захарова // Информатика и образование. – 2009. – № 10. – С. 32–40.

48. **Костриба М. О.** Вимоги до електронних підручників / М. О. Костриба // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2009. – № 5. – С. 41–42.

49. **Крылов А.** Электронные учебные материалы / Алексей Крылов // Школьные технологии. – 2009. – № 2. – С. 85–90.

На примерах из курса географии средней школы демонстрируются универсальные приемы построения электронных учебных материалов.

50. **Кузбит І. М.** Створення та використання електронних посібників у навчальному процесі / І. М. Кузбит // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2009. – № 1. – С. 18–20.

51. **Нурмухамедов Г. М.** Мультимедійний учебник нового покоління / Г. М. Нурмухамедов // Информатика и образование. – 2009. – № 10. – С. 41–43.

52. **Прояненкова Л. А.** Действие как необходимый элемент изучения физики / Лидия Алексеевна Прояненкова // Школьные технологии. – 2009. – № 2. – С. 52–58.

Об электронных пособиях по физике.

53. **Рогановская Е. Н.** Компьютерная дидактика: теория и практика разработки школьного электронного учебника / Елена Николаевна Рогановская // Шкільні технології. – 2009. – №1. – С. 114–120.

54. **Селеменев С. В.** История: создаём учебники нового поколения / Сергей Викторович Селеменев // Шкільні технології. – 2009. – № 6. – С. 85–92.

55. **[Створення електронної книги для школи]** // Директор школи. Україна. – 2009. – №9. – С. 43–61.

Укладання електронної книги учнем в школі.

56. **Фурсов І.** Особливості створення електронного підручника як засоба навчання у профільних класах / І. Фурсов, В. Магда // Завдання і перспективи навчання хімії у профільній школі : наукова інтернет-конф., 14–26 жовт. 2009 р. : зб. наук. пр. / Полтав. держ. пед. ун-т імені В. Г. Короленка, Лаб. хімічної і біолог. освіти Ін-ту педагогіки АПН України, Полтав. обл. ін-т післядипломної пед. освіти імені М. В. Остроградського. – Полтава, 2009. – С. 115–117.

57. **Чернишов О.** Програмне забезпечення для оцифрування та читання електронних книг / О. Чернишов, Т. Волобуєва // Директор школи. Україна. – 2009. – № 12. – С. 28–43.

2010

58. **Годкевич Л.** Комп'ютер у навчально-виховному процесі / Л. Годкевич // Школа. – 2010. – № 11. – С. 61–64.

59. **Громко Г.** Використання електронних засобів навчального призначення в середовищі операційної системи Linux / Григорій Громко, Віталій Лапінський // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2010. – № 3. – С. 42–51.

60. **Електронний підручник з української мови на українознавчій основі (концепція)** / Сергій Григорович Чемеркін, Світлана Яківна Єрмоленко, Ангеліна Юріївна Пономаренко, Валентина Володимирівна Шляхова ; Національний науково-дослідний ін-т українознавства. – Київ : Максимум, 2010. – 56 с.

61. **Кудін А.** Електронні книги і навчальний процес / Анатолій Кудін // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2010. – № 3. – С. 54–60.

62. **Нищак І.** Створення та використання електронного підручника з креслення / Іван Нищак // Трудова підготовка в закладах освіти. – 2010. – № 2. – С. 37–40.

63. **Певнева А. Г.** Создание справочных систем в контексте методики преподавания информатики / А. Г. Певнева // Информатика и образование. – 2010. – № 9. – С. 109–112.

64. **Радченко О.** Електронний підручник – навчальний засіб нового покоління / О. Радченко // Трудова підготовка в закладах освіти. – 2010. – № 9. – С. 46–48.

65. **Селеменев С. В.** Как представить учебное содержание в электронной форме? / Сергей Викторович Селеменев // Шкільні технології. – 2010. – № 2. – С. 136–142.

66. **Турсунов С. К.** Электронные учебные ресурсы в развитии системы образования / С. К. Турсунов // Мир образования – образование в мире. – 2010. – № 4. – С. 164–169.

67. **Члек В.** Відкриті форми навчання / В. Члек // Директор школи. – 2010. – № 30. – С. 24–26.

Уроки в електронному режимі.

2011

68. **Вимоги до створення електронних підручників** / В. Волинський, О. Красовський, О. Черноус, Т. Якушина // Математика в школі. – 2011. – № 4. – С. 36–38.

69. **Волобуєва Т.** Програмне забезпечення як навчальний конструктор / Т. Волобуєва // Директор школи. Україна. – 2011. – № 1. – С. 3–9.

Вдосконалення застосування ІКТ у професійній діяльності вчителів.

70. **Воронкін О.** Проблеми реєстрації та сучасний стан захисту авторського права / О. Воронкін, Ю. Турко // Інформатика. – 2011. – № 5. – С. 9–12.

На електронні навчальні видання в системі дистанційної освіти України.

71. **Гриньова М. В.** Деякі аспекти структуризації та ергономіки навчального тексту для електронного підручника / М. В. Гриньова, Н. В. Кононець // Проблеми сучасного підручника : зб. наук. пр. / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2011. – Вип. 11. – С. 774–785.

72. **Губачов О. П.** Специфічні риси електронних підручників вивчення математики / О. П. Губачов // Науково-педагогічна спадщина Михайла Остроградського і сучасні проблеми освіти : матеріали XI Всеукр. пед. читань, присвячених пам'яті М. В. Остроградського, 26–27 вересня 2011 / НАПН України, Гол. упр. освіти і науки Полт. обл. держ. адмін., Полтав. обл. рада, Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка, Полтав. обл. ін-т післядипломної пед. освіти імені М. В. Остроградського, Відділ освіти Козельщенської рай. держ. адмін. – Полтава, 2011. – С. 86–89.

73. **Гук О.** Електронний підручник як метод упровадження інформаційних технологій під час вивчення історії / О. Гук, О. Трухан // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2011. – № 4–5. – С. 95–101.

74. **Денисенко С. М.** Психолого-педагогічні засади подання текстового матеріалу в електронних освітніх ресурсах / С. М. Денисенко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 3. – С. 16–18.

75. **Дидактичні засади конструювання електронних підручників з навчально-пізнавальними та операційно-діяльнісними функціями** / В. Волинський, О. Красовський, О. Чорноус, Т. Якушина // Фізика та астрономія в школі. – 2011. – № 2. – С. 38–43.

76. **Конструювання і змістовне наповнення електронних підручників** / В. Волинський, О. Красовський, О. Чорноус, Т. Якушина // Українська мова і література в школі. – 2011. – № 2. – С. 52–54.

77. **Конструювання і змістове наповнення електронних підручників навчально-пізнавальним і операційно-діяльнісним матеріалом** / В. П. Волинський, О. С. Красовський, О. В. Чорноус, Т. В. Якушина // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 2. – С. 44–49; № 3. – С. 60–75.

78. **Лапінський В.** Електронні засоби навчального призначення – ретроспектива і перспективи / В. Лапінський // Інформатика. – 2011. – № 33. – С. 3–9.

79. **Майорова І.** Визначення структури робочих зошитів для слухачів системи підвищення кваліфікації / І. Майорова // Імідж сучасного педагога. – 2011. – № 1. – С. 21–22.

80. **Обухова Н.** Сучасні інформаційні технології / Н. Обухова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2011. – № 2. – С. 22–23.
Використання електронного підручника в школі.

81. **Самарська М.** Один ученик – один комп'ютер / М. Самарська // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2011. – № 6. – С. 31–38.
Программа "Один ученик - один компьютер" реализуется во многих странах мира и есть частью проекта "Мобильные технологии - школам". С 2008 г. данная програма реализуется и на Украине.

82. **Сапрыкина Г. А.** Электронные учебные пособия по математике для общего и дополнительного образования / Г. А. Сапрыкина // Математика в школе. – 2011. – № 5. – С. 50–54.

83. **Ткачук Г. Е.** Інтерактивний електронний плакат як сучасний дидактичний засіб навчання фізики / Г. Е. Ткачук // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 8. – С. 45–46.

84. **Чорноус О. В.** Технологія створення аудіовізуальних електронних підручників / О. В. Чорноус // Проблеми сучасного підручника : зб. наук. пр. / НАПН України, Ін-т педагогіки. – Київ, 2011. – Вип. 11. – С. 607–613.

85. **Як розробляти електронний підручник** / В. Волинський, О. Красовський, О. Чорноус, Т. Якушина // Біологія і хімія в школі. – 2011. – № 4. – С. 23–25.

Електронні підручники для школи.

2012

86. **Биков В. Ю.** Методологічні та методичні основи створення і використання електронних засобів навчального призначення / В. Ю. Биков, В. В. Лапінський // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2012. – № 2. – С. 3–6.

87. **Богосвятська А. М.** Використання ІКТ (інформаційно-комунікативних технологій) у процесі викладання світової літератури / А. М. Богосвятська // Всесвітня література та культура в навчальних закладах України. – 2012. – № 11. – С. 8–15.

88. **Вашуленко О.** Методика формування геометричних понять в учнів основної школи з використанням електронних засобів навчання / О. Вашуленко // Математика в сучасній школі. – 2012. – № 2. – С. 31–34.

89. **Дем'яненко В. М.** Методичні рекомендації щодо добору і застосування електронних засобів і ресурсів навчального призначення / В. М. Дем'яненко, Г. П. Лаврентьева, М. П. Шишкіна // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2013. – № 1. – С. 44–48.

90. **Дем'яненко В. М.** Методичні рекомендації щодо оцінювання якості електронних засобів та ресурсів у використанні їх в навчально-виховному процесі / В. М. Дем'яненко, Г. П. Лаврентьева, М. П. Шишкіна // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2012. – № 7. – С. 3–7.

91. **Жосан О. Е.** Місце електронного підручника в навчально-виховному процесі / О. Е. Жосан // Педагогічна майстерня. – 2012. – № 9. – С. 11–17.

92. **Кутузов С. А.** Электронный учебник по географии. Каким он должен быть? / С. А. Кутузов // География и экология в школе XXI века. – 2012. – № 8. – С. 72–79.

93. **Мощенко А. В.** Компьютерные способности обучающихся и их учет в научно-методическом обеспечении разработки электронных учебников / А. В. Мощенко, В. Н. Помогайбин // Психология обучения (Журнал). – 2012. – № 2. – С. 12–29.

94. **Нурмухамедов Г. М.** Электронные учебные курсы: потребности образования, проектирование, разработка, проблемы и перспективы / Г. М. Нурмухамедов // Информатика и образование. – 2012. – № 1. – С. 33–39.

95. **Олефіренко Н. В.** Сучасні інструментальні засоби створення електронних ресурсів навчального призначення / Н. В. Олефіренко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2012. – № 6. – С. 36–41.

96. **Остроух В. І.** Інформатизація географічної освіти в школах / В. І. Остроух, І. С. Руденко // Географія. – 2012. – № 21. – С. 5–8.

97. **Пушкарьова Т. О.** Електронний навчальний посібник з математики для початкової школи / Т. О. Пушкарьова, О. О. Рибалко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2012. – № 5. – С. 16–20.

98. **Семенов С. В.** Каким должен быть электронный учебник? / С. В. Семенов // Информатика и образование. – 2012. – № 1. – С. 40–44.

99. **Смолінчук Л.** Побудова текстового блоку електронного підручника / Л. Смолінчук // Информатика та інформаційні технології. – 2012. – № 4. – С. 12–14.

2013

100. **Артемова Л. К.** Реализация индивидуализации обучения через использование электронного учебника / Л. К. Артемова // Профильная школа. – 2013. – № 6. – С. 10–14.

101. **Гуржій А. М.** Дидактичні основи створення динамічних аудіовізуальних електронних засобів / А. М. Гуржій, В. П. Волинський, Л. П. Ткачова // Педагогіка і психологія. – 2013. – № 4. – С. 58–64.

102. **Гуржій А. М.** Дизайн-проекування статичних аудіовізуальних електронних засобів умовнографічної наочності / А. М. Гуржій, В. П. Волинський, Л. П. Ткачова // Педагогіка і психологія. – 2013. – № 3. – С. 24–31.

103. **Ковальчук О. С.** Електронний підручник як найефективніший засіб дистанційного навчання іноземним мовам / О. С. Ковальчук // Постметодика. – 2013. – № 5. – С. 30–33.

104. **Косолап А.** Принципи створення електронного підручника і перспективи його впровадження в навчальний процес / А. Косолап // Дидакал. Упровадження інновацій як чинник єдності педагогічної теорії та освітньої практики. – 2013. – № 13. – С. 262–263.

105. **Кравцова О.** Сучасні вимоги до електронних навчальних посібників [Електронний ресурс] / О. Кравцова // Збірник наукових праць викладачів, аспірантів, магістрантів і студентів фізико-математичного факультету / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка ; голов. ред. Ю. Д. Москаленко. – Полтава, 2013. – С. 267–269. – Режим доступу: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/3968> , вільний. – Назва з екрана. – Переглянуто: 6 квітня 2018 р.

106. **Никольская І. А.** Разработка электронных учебников для лиц с нарушениями психофизического развития / І. А. Никольская // Коррекционная педагогіка. – 2013. – № 1. – С. 17–20.

107. **Петрович С. Д.** Використання сучасних мобільних пристроїв у системі освіти / С. Д. Петрович // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2013. – № 8. – С. 27–30.

108. **Тюріна Л.** Електронний підручник у навчально-виховному процесі / Л. Тюріна // Управління освітою. – 2013. – № 19. – Вкладка.

109. **Федій О.** Створення електронних підручників / О. Федій // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2013. – № 6. – С. 26–27.

110. **Холманский А. С.** Электронные средства коммуникации и успеваемость / А. С. Холманский, Л. И. Холманская // Педагогика, психология и соционика образования. – 2013. – № 5-6. – С. 37–42.

2014

111. **Белошпицький О.** Підручник як засіб інформаційно-комунікативних технологій / О. Белошпицький // Сучасна школа України. – 2014. – серп. (№ 8). – С. 4–6.

112. **Використання сучасних інформаційних комп'ютерних технологій на уроках хімії** / О. Голомб, О. Мелеганич, М. Томищ [та ін.] // Хімія (Шк. світ). – 2014. – груд. (№ 24). – С. 19–31.

113. **Гігієнічна оцінка візуального оформлення підручників на електронних носіях** / Н. Полька, С. Джурінська, Н. Яцковська, Л. Подрігало // Сучасна школа України. – 2014. – серп. (№ 8). – С. 64–65.

114. **Гук О.** Використання високотехнологічних інформаційних засобів навчання у школі / О. Гук, О. Трухан // Сучасна школа України. – 2014. – серп. (№ 8). – С. 37–41.

115. **Гуржій А.** Електронний підручник для загальноосвітніх навчальних закладів / А. Гуржій, О. Топузов, В. Волинський // Сучасна школа України. – 2014. – серп. (№ 8). – С. 42–47.

Проблеми, пріоритетні завдання, шляхи вирішення.

116. **Електронні підручники в Україні, 2013/14 н. р.** // Сучасна школа України. – 2014. – серп. (№ 8). – С. 48–50.

117. **Макотрова Г. В.** Совершенствование научно-методической готовности учителей к использованию электронных средств обучения для развития исследовательского потенциала старшеклассников / Г. В. Макотрова // Инновации в образовании. – 2014. – № 3. – С. 64–75.

118. **Москович М. П.** Проблеми і перспективи створення електронних навчальних засобів в українській школі / М. П. Москович // Постметодика. – 2014. – № 4. – С. 33–34.

Створення електронних підручників із трудового навчання як поліпшення якості технологічної освіти в школі.

119. **Пиліна Г.** Процес створення й апробації електронного навчального курсу з української мови у 9 класі / Г. Пиліна // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2014. – № 4. – С. 48–54.

120. **Про переваги та вразливі місця електронних підручників** // Сучасна школа України. – 2014. – серп. (№ 8). – С. 51–63.

121. **Хринюк Н.** Комп'ютерні технології в шкільній хімічній освіті: проблеми та шляхи впровадження / Н. Хринюк // Рідна школа. – 2014. – № 10. – С. 37–39.

122. **Швець І.** Вплив електронних підручників на освітній процес в умовах світового інформаційного простору / І. Швець // Інформаційна культура в сучасному світі : матеріали наук. семінару : у 2 ч. / Нац. ун-т харчових технол., Нац. техн. ун-т України "КПІ", Нац. акад. упр. ; за ред.: С. О. Гуткевича, Л. А. Андросюк. – Київ, 2014. – Вип. 5 : Сучасний світовий науково-технічний та освітній простір: тенденції та перспективи розвитку, ч. 2. – С. 106–108.

2015

123. **Бігич О. Б.** Мультимедійний наочний посібник "Las Navidades en Espana": два користувачі – два формати / О. Б. Бігич // Іноземні мови. – 2015. – № 4. – С. 48–51.

124. **Дидактичне призначення і роль аудіовізуальних електронних засобів як автономних мультимедійних засобів навчання** / А. М. Гуржій, В. П. Волинський, О. В. Черноус [та ін.] // Педагогіка і психологія. – 2015. – № 4. – С. 54–60.

125. **Кобернік С. Г.** Особливості використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі навчання географії в загальноосвітній школі / С. Г. Кобернік // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2015. – № 2. – С. 36–39.

126. **Концептуальні основи побудови моделі технології і методики застосування аудіовізуальних електронних засобів як автономних мультимедійних засобів навчання** / А. М. Гуржій, В. П. Волинський, О. В. Черноус, О. С. Красовський // Педагогіка і психологія. – 2015. – № 2. – С. 18–24.

127. **Корицька Г.** Сучасний урок української мови в умовах розвитку хмаро орієнтованих технологій / Г. Корицька // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2015. – № 4. – С. 33–40.

Супровід навчального процесу з використанням хмаро орієнтованих технологій, формування ІК-компетентності вчителя в умовах післядипломної педагогічної освіти.

128. **Ляшко К. І.** Електронні навчальні посібники в системі сучасної освіти / К. І. Ляшко // Новітні інформаційно-комунікаційні технології в освіті (ІСТЕ-2015): матеріали III Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. молодих учених та студ. (Полтава, 18–19 листоп. 2015 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка, Вінниц. держ. пед. ун-т імені Михайла Коцюбинського, ВНЗ Укоопспілки ПУЕТ [та ін.]. – Полтава, 2015. – С. 196–198.

129. **Мирошніченко Ю.** Необхідність створення ділових науково-дослідницьких електронних ігор з астрономії / Ю. Мирошніченко, М. Чумак // Фізика та астрономія в рідній школі. – 2015. – № 1. – С. 23–27.

130. **Скрипка Г.** Створення електронної книги до уроку інформатики для мобільних пристроїв засобами ресурсу UnderPage / Г. Скрипка // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2015. – № 4. – С. 28–32.

131. **Тютюнник Л. Ю.** Особливості електронних підручників / Л. Ю. Тютюнник // Новітні інформаційно-комунікаційні технології в освіті (ІСТЕ-2015): матеріали III Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. молодих учених та студ. (Полтава, 18–19 листоп. 2015 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка, Вінниц. держ. пед. ун-т імені Михайла Коцюбинського, ВНЗ Укоопспілки ПУЕТ [та ін.]. – Полтава, 2015. – С. 212–214.

132. **Чорноус О. В.** Аудіовізуальні електронні засоби і навчальне середовище предметного кабінету / О. В. Чорноус // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2015. – № 4. – С. 31–35.

133. **Шведова Ю.** Опис електронного інформаційного мультимедійного веб-посібника з тем "Professions" та "KYIV, Ukraine" з тестовими завданнями / Ю. Шведова // Сучасна школа України. – 2015. – берез. (№ 3). – С. 56–65.

Придатний для розташування на інтернет-сторінках.

134. **Шведова Ю.** Скорочений опис електронного інформаційного веб-посібника з економічної географії / Ю. Шведова // Сучасна школа України. – 2015. – берез. (№ 3). – С. 47–55.

10-й клас. Веб-посібник придатний для розташування на інтернет-сторінках для дистанційного навчання.

135. **Шишко І.** Створення електронних підручників / І. Шишко // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2015. – № 2. – С. 24–31.

136. **Шлапак Ю.** Електронний підручник як інструмент роботи з інформацією: функціональний аспект / Ю. Шлапак // Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського / НАН України, Нац. б-ка України імені В. І. Вернадського, Асоц. б-к України. – Київ, 2015. – Вип. 41. – С. 209–222. –

У статті представлено аналіз реалізації електронним підручником основних функцій підручника - інформаційної, розвиваючої, закріплення та самоконтролю, у функціональному аспекті розглянуто переваги та недоліки електронного підручника порівняно з традиційним.

2016

137. **Кондратова Л. Г.** Електронні підручники та інформаційні технології на уроках музики / Л. Г. Кондратова // Мистецтво та освіта. – 2016. – № 2. – С. 10–14.

138. **Надтока В. О.** Особливості структурування змісту інтерактивних електронних підручників в процесі компетентнісного навчання географії у восьмому класі / В. О. Надтока, О. Ф. Надтока // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2016. – № 8. – С. 15–21.

139. **Юхимович О. А.** Викладання економічних дисциплін за допомогою онлайн-сервісів / О. А. Юхимович // Географія та економіка в рідній школі. – 2016. – № 3. – С. 9–11.

2017

140. **Бугайчук А.** Паперові й електронні. Які підручники варто використовувати в школі? / А. Бугайчук // Директор школи. Шкільний світ. – 2017. – № 9. – С. 26–30.

141. **Кондратенко О.** Еволюція підручників. Від глини до електроніки / О. Кондратенко // Директор школи. Шкільний світ. – 2017. – № 9. – С. 40–43.

142. **Ляхтан О.** Порівняльний аналіз електронного і друкованого методичних посібників: хронометрування лабораторного заняття / О. Ляхтан, В. Горбач, С. Гоков // Фізика та астрономія в рідній школі. – 2017. – № 5. – С. 15–17.

143. **Рашковська Н.** ІТ на уроках математики. Четвірка вибраних електронних освітніх сервісів / Н. Рашковська // Математика: Додат. до газ. "Шкільний світ". – 2017. – жовт. (№ 19). – С. 39–41.

Електронний підручник в навчальному процесі вищого навчального закладу

2003

144. **Добровольский Г.** Ориентация в гипертекстовых учебниках / Г. Добровольский, И. Огнева // Новый коллегіум. – 2003. – № 3-4. – С. 46–50.

2004

145. **Костарев Д.** Система автоматизированного проектирования электронных изданий как универсальное средство при подготовке электронных учебных курсов / Д. Костарев, В. Ткаченко // Імідж сучасного педагога. – 2004. – № 4. – С.8–10.

146. **Самсонов В. В.** Основні тенденції та вимоги до створення і використання електронних засобів навчання у вищому навчальному закладі / В. В. Самсонов // Нові технології навчання. – Київ, 2004. – Спец. вип. – С. 98–103.

2005

147. **Григорчук Т.** Комунікативні та інтерактивні компоненти електронного підручника як чинники формування знань студентів / Т. Григорчук, А. Олійник // Вища освіта України. – 2005. – № 3. – С. 74–80.

2006

148. **Вовк К.** Можливості використання електронного підручника у внутрішньо університетській мережі / К. Вовк, Є. Тягло // Проблеми якості природничої педагогічної освіти. XIII Каришинські читання : зб. наук. пр. 25–26 травня 2006 р. : Міжнар. наук.-практ. конф. за участю науковців, шк. педагогів, аспірантів, магістрантів, студ. / Ін-т педагогіки АПН України, Полтав. держ. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2006. – С. 94–96.

149. **Гриньова М. В.** Створення електронного підручника з курсу: "Педагогічні технології: теорія та практика" у вимірах біоетики / М. В. Гриньова, К. О. Вовк // Біоетика: сучасний стан та перспективи розвитку. – Полтава, 2006. – С. 17–20.

2007

150. **Андрущенко В.** Електронна педагогіка: кроки реалізації проекту / В. Андрущенко // Освіта. – 2007. – № 43. – С. 2.

151. **Бойцун О.** Електронний підручник, як засіб навчання при дистанційній освіті / О. Бойцун // Науковий вісник Чернівецького університету : зб. наук. пр. – Чернівці, 2007. – Вип. 330 : Педагогіка та психологія. – С. 12–17.

152. **Григорьева О. А.** Каким быть учебнику будущего? / О. А. Григорьева // Высшее образование сегодня. – 2007. – № 7. – С. 92–95.

Электронный учебник: становление образовательно-информационной технологии нового типа..

153. **Концепция учебника нового поколения по технологии конструкционных материалов и материаловедению** // Новый коллегіум. – 2007. – № 4. – С. 53–56.

154. **Кун К.** E-Learning – электронное обучение / К. Кун // Информатика и образование. – 2007. – № 6. – С. 16–18.

155. **Левшин М.** Електронний підручник у системі навчально-методичного забезпечення ВНЗ / М. Левшин, Ю. Прохур, О. Муковіз // Вища освіта України. – 2007. – № 1. – С. 60–74.

156. **Магденко О. В.** Подготовка специалистов в рамках дополнительного образования с применением электронного учебника по курсу "Перинатальная психология" / О. В. Магденко, Н. В. Иглина // Перинатальная психология и психология родительства. – 2007. – № 4. – С. 28–33.

157. **Новий технічний засіб навчання – електронна книга** // Рідна школа. – 2007. – № 7–8. – С. 53–54.

2008

158. **Байло М.** Використання електронних посібників для організації самостійної роботи студентів (на прикладі матеріалознавства) / М. Байло // Информатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2008. – № 5. – С. 67–73.

159. **Замолодская О. М.** Сетевая дидактика: нетехнические проблемы виртуальной учебной среды / О. М. Замолодская // Педагогическая информатика. – 2008. – № 1. – С. 60–64.

160. **Красильникова В. А.** Электронный интерактивный задачник как средство развития профессиональной самостоятельности будущих специалистов / В. А. Красильникова, А. А. Рычкова // Информатика и образование. – 2008. – № 2. – С. 103–106.

161. **Паршукова Л.** Розробка зошитів з друкованою основою як складова формування інформаційної культури майбутніх учителів / Л. Паршукова // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2008. – № 5. – С. 50–54.

Технологія створення робочих зошитів з друкованою основою - це процес добору, узагальнення та систематизації дидактичних матеріалів і формування на їх основі особливого типу навчальних посібників для вивчення основ інформатики в середній школі..

162. **Пучков І.** Впровадження електронного підручника в навчальний процес вищого навчального закладу / І. Пучков // Рідна школа. – 2008. – № 1–2. – С. 42–44.

163. **Хачиров Т.** Електронні енциклопедії і словники в мережі Інтернет / Т. Хачиров // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2008. – № 5. – С. 55–62.

164. **Шалкина Т. Н.** Проектирование учебной деятельности студентов на основе электронных учебно-методических комплексов / Т. Н. Шалкина // Педагогическая информатика. – 2008. – № 1. – С. 27–33.

2009

165. **Кащук С. М.** Киберчтение во франкфонном виртуальном пространстве / С. М. Кащук // Вестник Московского университета. Сер.19. Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2009. – № 1. – С. 30–35.

Умение студентов работать с гипертекстовыми документами, электронными книгами.

166. **Кононець Н. В.** Аспекти педагогічної майстерності викладача: розробка електронних підручників / Н. В. Кононець // Витоки педагогічної майстерності: зб. наук. пр. / Полтав. держ. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2009. – Вип. 6. – С. 202–210. – (Педагогічні науки). – Режим доступу: <http://dSPACE.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/194/1/kononec.pdf>, вільний. – Назва з екрана. – Переглянуто: 3 квітня 2018 р.

167. **Овчар І. М.** Електронний підручник як один із основних аспектів інтенсифікації вивчення математики у ВНЗ I-II рівня акредитації / І. М. Овчар, І. В. Калашніков // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2009. – № 2. – С. 35–37.

168. **Чала К.** Використання інформаційних систем та електронних видань у процесі вивчення іноземної мови у ВНЗ / Катерина Чала, Ольга Чернік // Вища школа. – 2009. – № 7. – С. 47–51.

2010

169. **Васюкевич В. В.** Внедрение электронных учебно-методических комплексов по дисциплинам в образовательную практику вуза / В. В. Васюкевич // Инновации в образовании. – 2010. – № 2. – С. 39–55.

170. **Везиров Т. Г.** Модель междисциплинарного обучения студентов педвуза с использованием электронных образовательных технологий / Т. Г. Везиров, Л. Е. Изотова // Информатика и образование. – 2010. – № 10. – С. 94–96.

171. **Карташова Л.** Супровід навчального посібника засобами Web 2.0-технологій / Любов Карташова // Информатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2010. – № 2. – С. 39–46.

Рекомендації щодо самостійного створення сайту викладачами ВНЗ та використання його та інтернет-ресурсів при навчанні студентів.

172. **Кононец Н. В.** Дидактичні засади розробки електронного підручника як засобу індивідуалізації навчання студентів аграрних коледжів : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.09 / Наталія Василівна Кононец ; Ін-т пед. НАПН України. – Київ, 2010. – 22 с.

173. **Кононец Н. В.** Ефективність індивідуалізації навчання студентів з використанням електронних підручників / Н. В. Кононец // Традиції та інновації менеджменту навчальних закладів і реалізація управлінських проектів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Менеджмент у педагогічній системі А. С. Макаренка та його використання в освітньому просторі України : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 11–12 березня 2010 р.) / заг. ред. М. В. Гриньової ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка, Каф. пед. майстерності та менеджменту, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України та ін. – Полтава, 2010. – С. 80–82. – Режим доступу: <http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/2713/1/Kononec.pdf>, вільний. – Назва з екрана. – Переглянуто: 3 квітня 2018 р.

174. **Фурсов І. С.** Роль електронного засобу навчання у дистанційній освіті [Текст] / І. С. Фурсов, В. І. Магда // *Методика викладання природничих дисциплін у вищій і середній школі. XVII Каришинські читання : Міжнар. наук.-практ. конф. : зб. наук. пр. за участю науковців, шкільних педагогів, аспірантів, магістрантів, студентів, (Полтава, 27–28 трав. 2010 р.) / за заг. ред. М. В. Гриньової ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка, Ін-т педагогіки НАПН України, Полтавська міська рада та ін. – Полтава, 2010. – С.102–103.*

2011

175. **Дроздович Н. Ю.** Використання електронних засобів освіти для вивчення англійської мови професійного спрямування [у вузі] / Н. Ю. Дроздович, С. В. Вадаська // *Сучасні підходи та інноваційні тенденції у викладанні іноземних мов : матеріали VI міжнар. наук.-практ. конф. (25–26 лют. 2011 р.) / Ф-т лінгвістики. – Київ, 2011. – С. 57–58.*

176. **Егорова Ю. Н.** Образовательные электронные издания и ресурсы в учебном процессе / Ю. Н. Егорова // *Педагогическая информатика. – 2011. – № 4. – С. 51–56.*

177. **Коваль Л.** Сучасний електронний підручник у системі професійної освіти / Л. Коваль // *Імідж сучасного педагога. – 2011. – № 2. – С. 27–30.*

178. **Кононец Н. В.** Оцінювання електронних підручників для індивідуалізації навчання студентів / Н. В. Кононец // *Витоки педагогічної майстерності : зб. наук. пр. / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2011. – Вип. 8, ч. I. – С. 172–176. – (Педагогічні науки). – Режим доступу: <http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/288/1/Kononets.pdf>, вільний. – Назва з екрана. – Переглянуто: 3 квітня 2018 р.*

179. **Кононец Н. В.** Принцип триєдності навчальних цілей під час створення електронного підручника / Н. В. Кононец // *Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 5. – С. 28–32.*

Електронний підручник у вищій школі.

180. **Самусенко А. М.** Електронний підручник як засіб дистанційного навчання іноземних мов [у вузі] / А. М. Самусенко // Сучасні підходи та інноваційні тенденції у викладанні іноземних мов : матеріали VI міжнар. наук.-практ. конф. (25–26 лют. 2011 р.) / Ф-т лінгвістики. – Київ, 2011. – С. 185–187.

181. **Чеботарева О. И.** Проблема адаптации учебных заданий для электронного учебника при очно-дистанционном обучении / О. И. Чеботарева // Высшее образование сегодня. – 2011. – № 2. – С. 80–83.

2012

182. **Есенина Н. Е.** Использование элетронных справочно-информационных систем в обучении профессионально ориентированному иностранному языку / Н. Е. Есенина // Высшее образование сегодня. – 2012. – № 3. – С. 65–69.

183. **Иванова Е. М.** Электронный учебник как средство информатизации процесса обучения в современном вузе / Е. М. Иванова, Л. П. Шурпик // Информатика и образование. – 2012. – № 5. – С. 18–20.

184. **Лапшина І.** Методологічні підходи щодо створення електронного підручника для системи післядипломної педагогічної освіти / І. Лапшина // Імідж сучасного педагога. – 2012. – № 9. – С. 17–19.

185. **Сергієнко Н.** Дизайн електронного посібника для вищих навчальних закладів / Н. Сергієнко // Становлення і розвиток етнодизайну: український та європейський досвід : матеріали I міжнар. наук.-практ. конф. (28–30 жовтня 2010 р., Полтава) : зб. наук. пр. / гол. ред. М. І. Степаненко ; упоряд.: Є. А. Антонович, В. П. Титаренко ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОНМС України, Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка, Ін-т реклами (м. Київ). – Полтава, 2012. – Кн. 1. – С. 299–305.

186. **Сорока О. Г.** Подготовка будущих учителей начальных классов к использованию электронных средств обучения в профессиональной деятельности / О. Г. Сорока // Психология в вузе. – 2012. – № 3. – С. 91–94.

2013

187. **Концепції створення електронних підручників для вищих навчальних закладів** / Ю. Бобало, Б. Мандзій, П. Стахів, Н. Шаховська // Вища освіта України. – 2013. – № 4. – С. 65–70.

188. **Кравцова О.** Сучасні вимоги до електронних навчальних посібників / О. Кравцова // Збірник наукових праць викладачів, аспірантів, магістрантів і студентів фізико-математичного факультету / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка ; голов. ред. Ю. Д. Москаленко. – Полтава, 2013. – С. 267–269. – Режим доступу: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/3968>, вільний. – Назва з екрана. – Переглянуто: 3 квітня 2018 р.

189. **Привалов А. Н.** Профессиональная подготовка учителей начальных классов к работе со средствами электронных образовательных технологий/ А. Н. Привалов, В. А. Романов // Информатика и образование. – 2013. – № 2. – С. 89–92.

190. **Холманский А. С.** Электронные средства коммуникации и успеваемость / А. С. Холманский, Л. И. Холманская // Педагогика, психология и соционика образования. – 2013. – № 5–6. – С. 37–42.

191. **Шалкина Т. Н.** Модель комплексной оценки качества электронных образовательных изданий и ресурсов / Т. Н. Шалкина // Педагогическая информатика. – 2013. – № 3. – С. 85–91.

2014

192. **Вдовіна О. В.** Електронний навчально-методичний комплекс, як складова сучасного навчання / О. В. Вдовіна // Розвиток соціально-гуманітарної освіти і науки в контексті модернізації вітчизняної вищої школи : матеріали міжрегіон. наук.-практ. конф. (Дніпропетровськ, 24 груд. 2013 р.) / ред. В. І. Пащенко ; Дніпропетр. нац. ун-т імені Олеса Гончара. – Дніпропетровськ, 2014. – С. 18–22.

Про інформаційні і комунікаційні технології у вищій професійній освіті.

193. **Дмитрієнко О. О.** Електронний посібник – один із засобів дистанційного навчання / О. О. Дмитрієнко // Новітні інформаційно-комунікаційні технології в освіті (ІСТЕ–2014): матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. молодих учених та студ. (Полтава, 19–20 лист., 2014 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка, Вінниц. держ. пед. ун-т імені Михайла Коцюбинського, ВНЗ Укоопспілки ПУЕТ [та ін.]. – Полтава, 2014. – С. 9–11.

194. **Мамон О. В.** Основні етапи розвитку електронного навчання / О. В. Мамон // Новітні інформаційно-комунікаційні технології в освіті (ІСТЕ-2014): матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. молодих учених та студ. (Полтава, 19–20 лист., 2014 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка, Вінниц. держ. пед. ун-т імені Михайла Коцюбинського, ВНЗ Укоопспілки ПУЕТ [та ін.]. – Полтава, 2014. – С. 30–32.

195. **Фіголь Н.** Структура електронного навчального видання / Н. Фіголь // Вісник Книжкової палати. – 2014. – № 7. – С. 29–31.

2015

196. **Дмитрієнко О. О.** Програма eXeLEARNING для створення електронних посібників / О. О. Дмитрієнко // Новітні інформаційно-комунікаційні технології в освіті (ІСТЕ-2015): матеріали III Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. молодих учених та студ. (Полтава, 18–19 листоп. 2015 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка, Вінниц. держ. пед. ун-т імені Михайла Коцюбинського, ВНЗ Укоопспілки ПУЕТ [та ін.]. – Полтава, 2015. – С. 9–11.

Про дистанційну освіту з використанням передових засобів інформаційних технологій.

197. **Киричок Т.** Електронні навчальні видання сучасного вищого навчального закладу: особливості, проблеми та напрями удосконалення / Т. Киричок, Н. Фіголь, Г. Лоза // Вісник Книжкової палати. – 2015. – № 9. – С. 38–40.

198. **Шлапак Ю.** Електронний підручник як інструмент роботи з інформацією: функціональний аспект / Ю. Шлапак // Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського / НАН України, Нац. б-ка України імені В. І. Вернадського, Асоц. б-к України. – Київ, 2015. – Вип. 41. – С. 209–222.

У статті представлено аналіз реалізації електронним підручником основних функцій підручника - інформаційної, розвиваючої, закріплення та самоконтролю, у функціональному аспекті розглянуто переваги та недоліки електронного підручника порівняно з традиційним.

2016

199. **Куленко О. А.** Особливості створення електронного підручника з хімії / О. А. Куленко // IX Менделєєвські читання : зб. наук. праць регіон. наук.-практ. конф. за участю науковців, шк. педагогів, аспірантів, магістрантів, студ., учнів загальноосвіт. навч. закл., (Полтава, 24 лют. 2016 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка, Полтав. обл. ін-т післядипломної пед. освіти імені М. В. Остроградського, Міський метод. кабінет управління освіти м. Полтави [та ін.]. – Полтава, 2016. – С. 136–140.

2017

200. **Фіголь Н.** Особливості верстання електронних навчальних видань / Н. Фіголь // Вісник Книжкової палати. – 2017. – № 1. – С. 6–8.

Іменний покажчик

Айдарова И.	25	Дмитрієнко О.О.	193, 196
Андрущенко В.	150	Добровольский Г.	144
Артемова Л.К.	100	Дрібниця В.	1
Байло М.	158	Дроздович Н.Ю.	175
Баландина Н.Ф.	26	Дудка В.	45
Беспалько В.П.	13	Дудка Л.	45
Белошпицький О.	111	Егорова Ю.Н.	176
Бігич О.Б.	123	Есенина Н.Е.	182
Биккулова Г.Р.	43	Єрмоленко С.Я.	60
Биков В.Ю.	86	Жосан О.Е.	91
Бицюра Ю.	6	Замолодская О.М.	159
Бобало Ю.	187	Засєкіна Т.	46
Бойцун О.	151	Захарова Т.Б.	47
Бугайчук А.	140	Зубченко О.	29
Бульвинская О.И.	27	Иванова Е.М.	183
Вадаська С.В.	175	Иващенко М.В.	16
Васильченко Л.В.	44	Иглина Н.В.	156
Васюкевич В.В.	169	Игнатов А.В.	16
Вашуленко О.	88	Изотова Л.Е.	170
Вдовіна О.В.	192	Калашніков І.В.	167
Везиров Т.Г.	170	Карташова Л.	171
Вембер В.	18	Кашук С.М.	165
Вембер В.П.	14, 35	Киричок Т.	197
Вовк К.	148	Кисла І.	17
Вовк К.О.	149	Кобернік С.Г.	125
Волинський В.	8, 15, 68, 75, 76, 85, 115	Коваль Л.	177
Волинський В.П.	7, 77, 101, 102, 124, 126	Ковальчук О.С.	103
Волобуєва Т.	57, 69	Кондратенко О.	141
Воронкін О.	70	Кондратова Л.Г.	137
Глазунова О.Г.	36	Кононец Н.В.	172, 173, 178, 179
Годкевич Л.	58	Кононец Н.	30, 166
Гоков С.	142	Кононец Н.В.	71
Голомб О.	112	Корицька Г.	127
Горбач В.	142	Косолап А.	104
Григорчук Т.	147	Костарев Д.	145
Григорьева О.А.	152	Костриба М.О.	48
Гриньова М.В.	71, 149	Кравцова О.	105, 188
Гриценчук О.О.	2	Красильникова В.А.	160
Громко Г.	59	Красовський О.	15, 68, 75, 76, 85
Губайдуллин И.А.	3	Красовський О.С.	31, 32, 33, 77, 126
Губачев О.	28	Крылов А.	34, 49
Губачев О.П.	4	Кудін А.	61
Губачов О.П.	72	Кузбит І.М.	50
Гук О.	73, 114	Куленко О.А.	199
Гуржій А.	8, 15, 115	Кун К.	154
Гуржій А.М.	101, 102, 124, 126	Кутузов С.А.	92
Дем'яненко В.М.	89, 90	Лаврентьева Г.П.	89, 90
Денисенко С.М.	74	Лагно В.І.	4
Джурінська С.	113	Лапінський В.	59, 78
		Лапінський В.В.	86
		Лапшина І.	184

Ларченко Н.В.	40	Романов В.А.	189
Левшин М.	155	Руденко І.С.	96
Лоза Г.	197	Рычкова А.А.	160
Люхтан О.	142	Савченко В.	10
Ляшко К.І.	128	Самарська М.	81
Магда В.	56, 174	Самсонов В.В.	146
Магденко О.В.	156	Самусенко А.М.	180
Майорова І.	79	Сапрыкина Г.А.	82
Макотрова Г.В.	117	Саражинська Н.	22
Мамон О.В.	194	Селеменев С.В.	54, 65
Мандзій Б.	187	Семенев С.В.	98
Мелеганич О.	112	Семенів Н.	5, 11, 12
Мішок В.	21	Сергієнко Н.	185
Мирошніченко Ю.	129	Скрипка Г.	130
Морзе Н.	18	Смолінчук Л.	99
Морзе Н.В.	35, 36	Сорока О.Г.	186
Москович М.П.	118	Стахів П.	187
Мощенко А.В.	93	Степанова Л.Г.	23
Муковіз О.	155	Ткаченко В.	145
Надтока В.О.	138	Ткачова Л.П.	101, 102
Надтока О.Ф.	138	Ткачук Г.Е.	83
Никольская І.А.	106	Томищ М.	112
Нищак І.	62	Топузов О.	115
Носырева М.В.	20	Трухан О.	73, 114
Нурмухамедов Г.М.	9, 51, 94	Турко Ю.	70
Обухова Н.	80	Турсунов С.К.	66
Овчар І.М.	167	Тюріна Л.	108
Огнева І.	144	Тютюнник Л.Ю.	131
Одноколова Е.Г.	37	Тягло Є.	148
Олефіренко Н.В.	95	Федій О.	109
Олійник А.	147	Фіголь Н.	195, 197, 200
Остроух В.І.	96	Фурсов І.	56, 174
Пальчук М.	38	Хачиров Т.	163
Паневина Г.Н.	39	Холманская Л.И.	110, 190
Парфьонова Н.В.	40	Холманский А.С.	110, 190
Паршукова Л.	161	Хорт Т.	21
Певнева А.Г.	63	Хринюк Н.	121
Петрович С.Д.	107	Чабанна Н.	10
Пиліна Г.	119	Чала К.	168
Подрігало Л.	113	Чеботарева О.И.	181
Полька Н.	113	Чемеркін С.Г.	60
Помогайбин В.Н.	93	Чернік О.	168
Пономаренко А.Ю.	60	Черненко В.О.	24
Привалов А.Н.	189	Чернишов О.	57
Прохур Ю.	155	Члек В.	67
Прояненкова Л.А.	52	Чорноус О.	68, 75, 76, 85
Пучков І.	162	Чорноус О.В.	77, 84, 124, 126, 132
Пушкарьова Т.О.	97	Чумак М.	129
Радченко О.	64	Шалкина Т.Н.	164, 191
Рашковська Н.	143	Шаховська Н.	187
Рибалко О.О.	21, 97	Шведова Ю.	133, 134
Рогановская Е.Н.	41, 53		

Швець І.	122
Шишкіна М.П.	89, 90
Шишко І.	135
Шлапак Ю.	136, 198
Шляхова В.В.	60
Шурпик Л.П.	183
Юхимович О.А.	139
Якушина Т.	68, 75, 76, 85
Якушина Т.В.	77
Яцковська Н.	113