

*Полтавський національний педагогічний
університет імені В. Г. Короленка*

Бібліотека імені М. А. Жовтобрюха



ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ: ДОСВІД, СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК

Полтава – 2018

Дистанційне навчання: досвід, становлення та розвиток : бібліогр. покажч. (2001-2017 рр.) / уклад.: В. П. Балюк, С. В. Спірякова (відп. за вип.), О. В. Токміленко, О. Б. Чорней ; Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, Бібліотека імені М. А. Жовтобрюха. – Полтава, 2018. – 69 с.

До покажчика увійшли посібники та наукові публікації, які розкривають зміст досліджуваної тематики, з фонду Бібліотеки імені М. А. Жовтобрюха Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Документи згруповано в трьох тематичних розділах. Стан та перспективи організації дистанційного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах України – тематика джерел першого розділу. Другий розділ покажчика збирає матеріали про використання елементів дистанційної освіти у вищій школі та підвищення кваліфікації фахівців у системі дистанційного навчання. Тематика наповнення третього розділу – дистанційна освіта в зарубіжних країнах у контексті розвитку інноваційних технологій.

Документи кожного з розділів упорядковані у хронологічно-алфавітній послідовності розташування бібліографічних записів (з 2001 р. по 2017 р.) за загальною нумерацією (500 джерел українською та російською мовами). Окремою структурною частиною видання є допоміжний матеріал, представлений іменним покажчиком. Бібліографічний опис та скорочення слів здійснено згідно з чинними державними стандартами України.

Видання адресоване широкому загалу користувачів: науковцям і викладачам вищих навчальних закладів, студентам, вчителям, учням загальноосвітніх шкіл, бібліотечним працівникам.

Положення про дистанційне навчання / Україна. Міністерство освіти і науки // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. – 2013. – № 13–15. – С. 12–18.

Стан та перспективи організації дистанційного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах України

Розвиток системи дистанційного навчання обумовлений сукупністю переваг і можливостей. Це насамперед більш гнучкі умови навчання для дітей, які не змогли чи не можуть здобути її традиційним шляхом через віддаленість від кваліфікованих навчальних закладів, фізичних недоліків, індивідуальних особливостей і потреб.

Дистанційне навчання — освітній процес, у якому значна частина викладання здійснюється викладачем (або групою викладачів), віддаленим у просторі або часі від учня (або групи учнів).

Сучасне дистанційне навчання здійснюється в основному за допомогою технологій і ресурсів мережі Інтернет.

Дистанційне навчання спроможне задовольнити додаткові освітні потреби учнів, особливо з навчальних дисциплін, змістовна частина яких дуже швидко змінюється, до яких слід віднести інформатику. Талановитий учень сільської школи може, наприклад, одночасно навчатися дистанційно у висококваліфікованих фахівців, які знаходяться в будь-якому куточку країни і світу, не залишаючи свого місця проживання. За допомогою електронних мереж учень з будь-якого міста чи села має доступ до світових культурних і наукових скарбів, вчиться в престижних університетах світу.

Дистанційне навчання має такі переваги перед очним

-оперативні (подолання бар'єрів у просторі та часі, одержання актуальної «свіжої» інформації, швидкий зворотний зв'язок),

-інформаційні (зростає доступність освітньої інформації, що знаходиться на спеціалізованих серверах, постачається учневі за допомогою інтерактивних веб-каналів, публікується в телеконференціях, списках розсилання й інших засобах мережі Інтернет),

-комунікаційні (збільшується кількість потенційних учасників навчання — школярів, учителів, фахівців, які оперативно взаємодіють один з одним за допомогою електронних мереж, ліквідуються територіальні обмеження для проведення Інтернет-уроків, проектів, олімпіад),

-педагогічні (внаслідок специфіки дистанційних телекомунікацій навчання стає більш мотивованим, інтерактивним, технологічним індивідуалізованим, спрощується публікація учнівських робіт у мережі, їх експертиза та оцінка),

-психологічні (створення більш комфортних, порівняно з традиційними, емоційно-психологічних умов для самовираження учня, зняття психологічних бар'єрів і проблем, усунення помилок усного спілкування),

-економічні (загальні витрати па навчання зменшуються через економію транспортних витрат, витрат на оренду приміщень, скорочення «паперового» діловодства і тиражування посібників),

-ергономічні (учні і вчителі мають можливість розподіляти час занять за зручним для себе графіком і темпом, вибирати і використовувати для занять найбільш придатну техніку і комп'ютерне устаткування)

Дистанційна форма навчання передбачає створення і використання єдиного інформаційно-освітнього середовища, яке містить різні електронні джерела інформації, а саме:

- курси дистанційного навчання, електронні підручники, розташовані на вітчизняних освітніх серверах (для різних моделей дистанційного навчання).
- віртуальні бібліотеки;
- бази даних освітніх ресурсів;
- веб-квести, призначені для цілей навчання;
- телекомунікаційні проекти;
- віртуальні методичні об'єднання вчителів;
- телеконференції, форуми для вчителів і учнів;
- консультаційні віртуальні центри (для вчителів, школярів, батьків);
- наукові об'єднання школярів.

Навчальне середовище формується таким чином, щоб учень мав вільний доступ з будь-якого курсу до:

- інформаційного забезпечення (довідники з відповідних предметів, енциклопедії, консультаційний центр);
- необхідних розділів курсів із суміжних галузей знань;
- лабораторних робіт, практикумів;
- веб-квестів;
- проектів

2001

1. **Гафіяк А.** Теоретичні основи дистанційної освіти / А. Гафіяк // Збірник наукових праць Полтавського державного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2001. – № Вип. 6/7(20-21). – С. 74–84. – (Педагогічні науки.).

2. **Стефаненко П.** Проблеми синтезу моделі педагогічного експерименту оптимізації процесу дистанційного навчання / П. Стефаненко // Збірник наукових праць Полтавського державного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2001. – № Вип.6/7(20-21). – С. 26–35. – (Педагогічні науки.).

2002

3. **Мамрич С.** Дистанційне навчання як сучасна педагогічна технологія / С. Мамрич, Т. Якимович // Вісник Львівського університету. – Львів, 2002. – Вип. 16, № Ч. 2. – С. 22–29.

2003

4. **Жевакіна Н.** З історії дистанційної освіти / Н. Жевакіна // Вісник Львівського університету. – Львів, 2003. – № Вип. 17. – С. 135–142.

5. **Чашечникова О.** Використання можливостей дистанційної освіти з метою підвищення ефективності диференційованого навчання математики / О. Чашечникова // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2003. – № 6. – С. 43–52.

2004

6. **Дорофеев М. В.** Дистанционное обучение химии школьников с ограниченными возможностями / М. В. Дорофеев // Химия : методика преподавания. – 2004. – № 8. – С. 41–48.

7. **Исайкин О.** Дистанционное образование в сельских школах: Система организации и функции участников / О. Исайкин, Т. Кудряшова // Директор школы. Украина. – 2004. – № 6-7. – С. 93–98.

8. **Кларк Ч.** Новые педагогические методы, дистанционное обучение, глобализация- три кита современного образования / Ч. Кларк // Информатика и образование. – 2004. – № 3. – С. 3–9.

9. **Лавров О.** Учитель боится стать ненужным. Дистанционное обучение (ДО): классификация проблем О. Лавров // Відкритий урок. – 2004. – № 1-2. – С. 22–23.

10. **Монахов В. М.** Проектирование современной модели дистанционного образования / В. М. Монахов // Педагогика. – 2004. – № 6. – С. 11–20.

11. **Панарина Н. А.** Дистанционное обучение: к вопросу об основных понятиях / Н. А. Панарина // Социологические исследования. – 2004. – № 4. – С. 116–120.

12. **Семотюк В.** Інтелектуальне комп'ютерне навчальне середовище в мережі дистанційної освіти / В. Семотюк // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2004. – № 5. – С. 48–56.

Дитсанційне навчання в школі та вузі..

13. **Хуторской А. В.** Интернет-технологии в школьном обучении / А. В. Хуторской // Школьные технологии. – 2004. – № 1. – С. 144–154.

Дистанционное обучение.

2005

14. **Веракса А.** Дистанционное образование - этапы становления / А. Веракса // Педагогический вестник. – 2005. – № 9-10. – С. 9.

15. **Канаев В. И.** Реализация дидактических принципов в системе дистанционного обучения / В. И. Канаев // Инновации в образовании. – 2005. – № 3. – С. 50–56.

16. **Коротенков Ю. Г.** Дистанционное обучение в системе образования / Ю. Г. Коротенков // Школьные технологии. – 2005. – № 3. – С. 66–70.

17. **Назаренко А. Л.** Дистанционное обучение иностранным языкам: принципы, преимущества и проблемы / А. Л. Назаренко, В. А. Дугарцыренова // Вестник Московского университета. Сер. 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2005. – № 1. – С. 71–76.

18. **Полат Е. С.** Интеграция очных и дистанционных форм обучения в старших классах общеобразовательной школы / Е. С. Полат // Иностранные языки в школе. – 2005. – № 2+прил. – С. 26–33.

19. **Свиридюк В.** Організація самостійної роботи навчання іншомовного спілкування старшокласників на основі використання дистанційного курсу / В. Свиридюк // DEUTSCH: "Шкільний світ". – 2005. – № 2. – С. 4–9.

20. **Сергиенко И. В.** Дидактический подход к реализации системы дистанционного обучения / И. В. Сергиенко // Инновации в образовании. – 2005. – № 1. – С. 29–39.

21. **Тавгень И. А.** Использование компьютерного задания в качестве учебного объекта при организации технологии дистанционного обучения / И. А. Тавгень // Педагогическая информатика. – 2005. – № 4. – С. 55–62.

22. **Тихомирова Н.** Регулирование дистанционного обучения / Н. В. Тихомирова, Л. В. Шилова // Высшее образование сегодня. – 2005. – № 1. – С. 41–45.

23. **Шабанов А. Г.** Формы, методы и средства в дистанционном обучении / А. Г. Шабанов // Инновации в образовании. – 2005. – № 2. – С. 102–116.

2006

24. **Костюк О.** Ефективність застосування дистанційного навчання у навчальному процесі / О. Костюк, Н. Третяк // Гуманітарна освіта в технічних вищих навчальних закладах : зб. наук. пр. / Нац. авіаційний ун-т. Гуманітарний ін-т. Фак. лінгвістики. – Київ, 2006. – Вип. 13. – С. 234–239.

25. **Кривошеев В. В.** Использование технологий дистанционного обучения в работе со школьниками: итоги одного эксперимента / В. В. Кривошеев // Инновации в образовании. – 2006. – № 2. – С. 35–42.

26. **Кухаренко В. М.** Дистанційне навчання школярів / В. М. Кухаренко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2006. – № 4. – С. 23–26.

27. **Магда В.** Використання комп'ютерних технологій у навчанні / В. Магда, В. Мельник // Проблеми якості природничої педагогічної освіти. XIII Каришинські читання : зб. наук. праць 25-26 травня 2006 р. : Міжнародна наук.-практ. конф. за участю науковців, шк. педагогів, аспірантів, магістрантів, студ. / Ін-т педагогіки АПН України, Полтав. держ. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2006. – С. 122–123.

28. **Пасіхов Ю. Я.** Проблеми та шляхи впровадження дистанційного навчання в середню освіту / Ю. Я. Пасіхов // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2006. – № 2. – С. 3–7.

29. **Хара О.** Виникнення та сучасні умови функціонування дистанційної освіти / О. Хара // Шлях освіти. – 2006. – № 3. – С. 15–17.

2007

30. **Аляев Ю. А.** Способы повышения эффективности дистанционного обучения / Ю. А. Аляев, С. М. Аксенова // Школьные технологии. – 2007. – № 2. – С. 178–181.

31. **Анисимов-Спиридонов Г. Д.** Дистанционное обучение началам математического анализа / Г. Д. Анисимов-Спиридонов // Информатика и образование. – 2007. – № 7. – С. 110–112.

32. **Бондаренко М.** Технічні аспекти дистанційного вивчення природничо-наукових дисциплін / М. Бондаренко // Освіта України. – 2007. – № 90. – С. 10–11.

33. **Васина М. В.** Возможности дистанционного образования в обучении детей с тяжелыми нарушениями вследствие детского церебрального паралича / М. В. Васина // Коррекционная педагогика. – 2007. – № 6. – С. 61–65.

34. **Дмитриева Л. А.** На пути к дистанционному обучению в начальной школе / Л. А. Дмитриева, О. В. Федорова // Информатика и образование. – 2007. – № 8. – С. 88–92.

35. **Карпенко М. П.** Дистанционное образование: опыт становления и развития / М. П. Карпенко // Социологические исследования. – 2007. – № 3. – С. 63–68.

36. **Крук Б. И.** Особенности производства и потребления учебной информации в системах дистанционного обучения на базе интернет-технологий / Б. И. Крук, В. Е. Колмогорова, А. Г. Шабанов // Инновации в образовании. – 2007. – № 1. – С. 83–94.

37. **Кухаренко В. М.** Эксперимент "дистанційне навчання для середньої школи" / В. М. Кухаренко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2007. – № 5. – С. 28–31.

38. **Пак Н. И.** Представление открытого и дистанционного обучения в контексте информационного обмена / Н. И. Пак, Г. М. Гринберг // Информатика и образование. – 2007. – № 9. – С. 80–90.

39. **Пальц В. В.** Организация дистанционного обучения школьников и студентов по информатике / В. В. Пальц // Педагогическая информатика. – 2007. – № 2. – С. 80–82.

40. **Полат Е. С.** Дистанционное обучение в профильных классах общеобразовательной школы / Е. С. Полат // Информатика и образование. – 2007. – № 3. – С. 10–17.

41. **[Реформування освіти на Донеччині]** // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2007. – № 8. – С. 3–95.

Реформування освіти на Донеччині у площині компетентнісно-орієнтованої технології організації сучасного педагогічного процесу. Додаються ще методичні рекомендації підготовлені працівниками Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

42. **Сазоненко Г.** Технології дистанційного навчання / Г. Сазоненко // Директор школи. Україна. – 2007. – № 7. – С. 26–41.

43. **Смирнова-Трибульська Є. М.** Педагогічна технологія дистанційного навчання з використанням системи CLMC MOODLE / Є. М. Смирнова-Трибульська // Постметодика. – 2007. – № 6. – С. 19–27.

Дано визначення терміну "педагогічна технологія" и и анализ технології дистанційного навчання з використанням системи MOODLE.

44. **Сташенко В.** Використання технології дистанційного навчання у школі / В. Сташенко // Информатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2007. – № 6. – С. 58–60.

45. **Аванесов В.** Применение тестовых форм в E-Learning / В. Аванесов // Информатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2008. – № 5. – С. 28–36.

E-Learning переводится обычно как электронное обучение. Второй перевод - дистанционное обучение.

46. **Васина М. В.** Дистанционное обучение детей с тяжелыми двигательными нарушениями при церебральном параличе с использованием дистанционных технологий / М. В. Васина, С. Ю. Танцюра // Коррекционная педагогика. – 2008. – № 2. – С. 65–70.

47. **Дистанционное изучение физики: от школьника до студента-заочника** / О. Я. Березина, А. И. Назаров, С. А. Чудинова, А. Ю. Алексеев // Физическое образование в вузах. – 2008. – № 2. – С. 125–133.

48. **Значенко О.** Можливості використання Інтернет-технологій у навчально-виховному процесі / О. Значенко // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2008. – № 3. – С. 23–25.

49. **Клочкова Г. А.** Телекоммуникационные технологии в системе дистанционного образования / Г. А. Клочкова, В. В. Казаков // Информатика и образование. – 2008. – № 1. – С. 112–113.

50. **Кордонский М.** Третья сторона Интернета / М. Кордонский // Школьные технологии. – 2008. – № 2. – С. 127–134.

Плюсы и минусы Интернета. Обновления веб-страниц. Структура клубного дистантного образования - когда ученики через Интернет общаются с педагогом по установленному графику. Ремесленное обучение будущих вебмастеров..

51. **Лапенок М. В.** Школьная система дистанционного обучения: от проектирования к экспериментальному внедрению / М. В. Лапенок // Информатика и образование. – 2008. – № 9. – С. 88–89.

52. **Мазничевская Л. И.** Деятельность педагога-куратора в системе дистанционного обучения / Л. И. Мазничевская // Информатика и образование. – 2008. – № 9. – С. 59–60.

53. **Михайлова И. В.** Дистанционное обучение шахматам лиц с ограниченными возможностями / И. В. Михайлова, А. Н. Костьев // Теория и практика физической культуры. – 2008. – № 6. – С. 59–62.

54. **Морзе Н. В.** Структура електронного навчального курсу на базі платформи дистанційного навчання / Н. В. Морзе, О. Г. Глазунова // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2008. – № 5. – С. 11–18.

55. **Смыковская Т. К.** Опыт организации дистанционного обучения в сельской школе / Т. К. Смыковская // Педагогическая информатика. – 2008. – № 4. – С. 12–16.

56. **Хара О.** Психологічні особливості дистанційного навчання математики / О. Хара // Математика в школі. – 2008. – № 7-8. – С. 32–35.

Дистанційне навчання - індивідуалізований процес передачі та засвоєння знань, який відбувається за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчання у спеціалізованому середовищі, створеному на основі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

57. **Шабанов А. Г.** Формирование информационной культуры обучающихся и обучающихся как условие эффективности дистанционного обучения / А. Г. Шабанов // Инновации в образовании. – 2008. – № 7. – С. 56–65.

58. **Шорохова Т. И.** Сущность, структура и компоненты информационной культуры личности обучающегося в условиях дистанционного обучения / Т. И. Шорохова // Инновации в образовании. – 2008. – № 9. – С. 37–43.

2009

59. **Анисимов М. В.** Совершенствование ИКТ-компетентности учителя-предметника в процессе дистанционного обучения / М. В. Анисимов // Информатика и образование. – 2009. – № 6. – С. 114–116.

60. **Васильченко Л. В.** Дистанційне навчання: науково-методичне забезпечення, інформаційний простір навчального закладу / Л. В. Васильченко, В. Л. Шевченко. – Харків : Основа, 2009. – 208 с. – (Управління школою ; Вип. 1 (73)). – Бібліогр.: с. 206–208 (38 назв).

61. **Вяхк І.** Застосування програм-месенджерів у дистанційному навчанні іноземної мови / Ірина Вяхк // Информатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2009. – № 2. – С. 86–93.

62. **Головко Н.** Використання дистанційної освіти під час викладання фізики / Наталя Головко // Рідна школа. – 2009. – № 7. – С. 79.

63. **Мирошниченко Ю.** Про застосування комп'ютерних навчальних програм із фізики з елементами дистанційної освіти / Юрій Мирошниченко // Фізика та астрономія в школі. – 2009. – № 1. – С. 38–41.

64. **Михайлова И. В.** Дистанционное обучение в средней школе: плюсы и минусы / И. В. Михайлова // Информатика и образование. – 2009. – № 7. – С. 68–69.

65. **Никуличева Н. В.** Проблемы организации дистанционного обучения / Наталия Викторовна Никуличева // Шкільні технології. – 2009. – № 4. – С. 109–111.

66. **Никуличева Н. В.** Проблемы организации дистанционного обучения / Наталия Викторовна Никуличева // Школьные технологии. – 2009. – № 1. – С. 109–111.

67. **Пасічник О. В.** Дистанційна форма уроку / О. В. Пасічник // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2009. – № 3. – С. 17–19.

68. **Попова Я. И.** Проблемы организации дистанционного обучения иностранным языкам / Я. И. Попова // Дополнительное образование и воспитание. – 2009. – № 6. – С. 48–52.

69. **Стрижак О.** Формування системи надання дистанційних послуг для підтримки навчального процесу середньої школи / Олександр Стрижак // Світ виховання. – 2009. – № 2. – С. 21–23.

70. **Холодкова И. В.** Организация дистанционного обучения на основе интеграции очных и дистанционных форм обучения / И. В. Холодкова // Информатика и образование. – 2009. – № 1. – С. 87–88.

71. **Чуб Е. Б.** Деятельностный подход в образовании как ведущий принцип дистанционного обучения / Е. Б. Чуб // Инновации в образовании. – 2009. – № 9. – С. 41–47.

2010

72. **Архипова А. Н.** Проведение интегрированных уроков в модели очно-дистанционного обучения - новые возможности коммуникации учащихся / А. Н. Архипова, О. Г. Кутукова // Информатика и образование. – 2010. – № 9. – С. 55–61.

73. **Виговська Т. О.** Дистанційне навчання в шкільній практиці / Т. О. Виговська // Географія. – 2010. – № 15-16. – С. 61–62.

74. **Волобуєва Т. Б.** Самовчитель з організації дистанційної освіти / Тетяна Борисівна Волобуєва. – Харків : Основа, 2010. – 256 с. – (Б-ка журн. "Управління школою" ; Вип. 5 (89)). – Бібліогр.: с. 254–255.

75. **Добровольська О. М.** Навчання за технологією on-line / О. М. Добровольська // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 4. – С. 5–8.

76. **Зозуля С. В.** Дистанційне навчання / С. В. Зозуля // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 3. – С. 25–28.

77. **Зозуля С.** Досвід організації дистанційного навчання / Світлана Зозуля // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2010. – № 3. – С. 57–65.

78. **Киян И. В.** Педагогическое сопровождение дистанционного обучения / И. В. Киян // Информатика и образование. – 2010. – № 11. – С. 97–104.

79. **Куклев В. А.** Исследование становления системы мобильного обучения в открытом дистанционном образовании / В. А. Куклев // Инновации в образовании. – 2010. – № 8. – С. 67–81.

80. **Лапенюк М. В.** Об использовании мультимедиа и дистанционных технологий при обучении общей биологии / М. В. Лапенюк // Биология в школе. – 2010. – № 4. – С. 48–52.

81. **Лисенко Л.** Тьютор - організатор дистанційного навчання / Л. Лисенко // Дидактика. – 2010. – № 10. – С. 119–121.

82. **Мельниченко В.** Дистанційне навчання / В. Мельниченко // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2010. – № 5. – С. 49–52.

83. **Моисеенко Е.** Дистанционное образование в школе / Е. Моисеенко // Директор школи. Україна. – 2010. – № 2. – С. 51–54.

84. **Патаракин Е. Д.** Школа Scratch / Е. Д. Патаракин // Школьные технологии. – 2010. – № 4. – С. 132–135.

85. **Петрук В.** Дистанційне навчання в загальноосвітніх закладах України / В. Петрук // Українознавство. – 2010. – № 4. – С. 187–189.

86. **Проценко Г. О.** Як навчати та вивчати інформатику в сучасних умовах? / Галина Олександрівна Проценко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 2. – С. 31–33.

87. **Сервер підтримки навчальної взаємодії - технологічна платформа надання дистанційних послуг для загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів** / Г. Н. Востров, С. А. Довгий, С. П. Кальний [та ін.] // Позакласний час. – 2010. – № 6. – С. 14–28.

88. **Федоренко Ю.** Дистанційне навчання з географії і можливості його впровадження в школі / Ю. Федоренко // Географія та основи економіки в школі. – 2010. – № 10. – С. 2–7.

2011

89. **Бельчусов А. А.** Дистанционные конкурсы как средство формирования Е-портфолио учащегося / А. А. Бельчусов // Педагогическая информатика. – 2011. – № 4. – С. 10–17.

90. **Богачков Ю. М.** Дистанційне навчання школярів - можливості і проблеми / Ю. М. Богачков, П. С. Ухань, Ю. Л. Новіков // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 2. – С. 29–33.

91. **Богачков Ю. М.** Про результати дослідження науково-методичних засад організації середовища дистанційного навчання в середніх загальноосвітніх навчальних закладах / Ю. М. Богачков, О. П. Пінчук // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 8. – С. 16–19.

92. **Воронкін О.** Проблеми реєстрації та сучасний стан захисту авторського права / О. Воронкін, Ю. Турко // Інформатика. – 2011. – № 5. – С. 9–12.

Авторські права на електронні навчальні видання в системі дистанційної освіти України.

93. **Гарбусєв В. Ю.** Дистанційне навчання - це просто / Валерій Юрійович Гарбусєв. – Київ : Шк. світ, 2011. – 88 с. – (Б-ка "Шкільного світу").

94. **Добровольський В. В.** Як виховувати "людину нового зразка" / В. В. Добровольський, Н. В. Третякова // Педагогічна майстерня. – 2011. – № 2. – С. 3–9.

Дистанційне навчання. Система net-місто в дії.

95. **Житня Д. П.** Навчання без учителів. Ілюзії чи перспективи? / Д. П. Житня // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 2. – С. 34–36.

96. **Клокар Н.** Теоретико-методологічні засади формування інформаційно-навчального середовища системи освіти регіону / Н. Клокар // Рідна школа. – 2011. – № 1-2. – С.23–29.

97. **Козина Г. П.** Організація дистанційного супроводження дітей с особыми образовательными потребностями / Г. П. Козина, Ю. В. Кобазова // Психологія обучения (Журнал). – 2011. – № 4. – С. 128–133.

98. **Кондакова М.** Взаимодействие в профильном обучении / М. Кондакова, О. Подгорная // Директор школи. Україна. – 2011. – № 2. – С. 44–53.

Сетевое взаимодействие и дистанционное образование при профильном обучении в школе.

99. **Літвінова Т.** Дистанційне навчання: потреба чи неминучість? / Т. Літвінова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2011. – № 11. – С. 14–15.

100. **Михайлова Н.** Дистанційний курс для учнів: проблеми інтеграції в навчальний процес / Н. Михайлова // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2011. – № 6. – С. 63–67.

101. **Непомняща Т.** Використання дистанційного навчання в школі / Т. Непомняща // Школа. – 2011. – № 10. – С. 44–47.

102. **Непомняща Т.** Дистанційне навчання на уроках інформатики / Т. Непомняща // Інформатика. – 2011. – № 33. – С. 10–20.

103. **Олійник В.** Відкрита освіта й освітні зміни / В. Олійник // Управління освітою. – 2011. – № 14. – С. 4–6. – № 16. – С. 4–6.

Організація дистанційного навчання у ППО.

104. **Пасіхов Ю. Я.** Ресурс організації дистанційного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах / Ю. Я. Пасіхов // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 2. – С. 37–39.

105. **Пушкарьова Т. О.** Давайте навчатися дистанційно! / Т. О. Пушкарьова, О. А. Ходорковський // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 7. – С. 20–21.

106. **Смирнова И. Э.** Дистанционные учебные продукты для школьников: параметры спроса / И. Э. Смирнова // Социология образования. – 2011. – № 1. – С. 34–44.

107. **Третьяк Т. М.** Организация сетевого взаимодействия педагогов и учащихся на основе веб-сервиса / Т. М. Третьяк // Информатика и образование. – 2011. – № 5. – С. 81–87.

Дистанционное обучение учащихся на основе информационно-коммуникационных технологий.

108. **Тюрікова О. Д.** Технології дистанційного навчання: теоретичні підходи й практичне застосування / О. Д. Тюрікова // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 5. – С. 25–27.

109. **Шупта О.** Дидактичні принципи дистанційного навчання / О. Шупта // Науковий вісник Чернівецького університету: зб. наук. праць. – Чернівці, 2011. – Вип. 582: Педагогіка та психологія. – С. 184–194.

2012

110. **Волобуєва Т.** Когнітивний, операційний, мотиваційний? / Т. Волобуєва // Управління освітою. – 2012. – № 9. – С. 6–9.

Готовність педагога до виконання функцій тьютора у дистанційному навчанні.

111. **Григорьев О. В.** Дефиниция понятия "дистанционное обучение" / О. В. Григорьев, Д. Ю. Янголь // Инновации в образовании. – 2012. – № 2. – С. 49–55.

112. **Дистанційне навчання: психологічні засади:** монографія / М. Л. Смульсон, Ю. І. Машбиць, М. І. Жалдак [та ін.]; за ред. М. Л. Смульсон; НАПН України, Ін-т психології імені Г. С. Костюка. – Київ: Імекс-ЛТД, 2012. – 240 с. : іл. – Бібліогр.: с. 220–239 (283 назви).

113. **Евтушенко И. В.** Особенности применения информационно-коммуникационных технологий в обучении детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья / И. В. Евтушенко // Коррекционная педагогика. – 2012. – № 4. – С. 24–27.

114. **Євтушенко Н. І.** Дистанційне навчання в школі / Н. І. Євтушенко // Педагогічна майстерня. – 2012. – № 4. – С. 2–8.

115. **Кухаренко В.** Підготовка вчителя до дистанційного навчального процесу / В. Кухаренко // Українознавство. – 2012. – № 1. – С. 172–175.

116. **Лапшина І. С.** Адаптивні підходи до моделювання освітніх процесів у системі дистанційного навчання / І. С. Лапшина // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2012. – № 6. – С. 42–47.

117. **Лещенко М.** Педагогічний наратив Івана Сокульського у дискурсі дистанційної неформальної освіти / М. Лещенко, Л. Тимчук // Імідж сучасного педагога. – 2012. – № 4. – С. 7–11.

118. **Літвінова Т.** Дистанційне навчання: форми, методи, засоби / Т. Літвінова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 2. – С. 56–58.

119. **Можаева Г. В.** Проблемы и перспективы взаимодействия вузов и школ в реализации дистанционных образовательных программ для одаренных школьников / Г. В. Можаева, Е. В. Рыльцева // Одаренный ребенок. – 2012. – № 6. – С. 52–56.

120. **Никольская И. А.** Роль дистанционного образования в преодолении барьеров в обучении детей с особыми потребностями / И. А. Никольская // Коррекционная педагогика. – 2012. – № 1. – С. 62–89.

121. **Никуличева Н. В.** Секреты дистанционного обучения: инструкция для руководителя / Н. В. Никуличева // Народное образование. – 2012. – № 5. – С. 117–123.

122. **Організація середовища дистанційного навчання в середніх загальноосвітніх навчальних закладах:** посібник / Ю. М. Богачков, В. Ю. Биков, О. П. Пінчук, А. Ф. Манако; НАПН України, Ін-т інформаційних технологій і засобів навчання. – Київ: Педагогічна думка, 2012. – 160 с.

123. **Пшенична К.** Дистанційна освіта в середній школі / К. Пшенична // Школа. – 2012. – № 11. – С. 66–67.

124. **Рись А.** Упровадження елементів дистанційного навчання / А. Рись // Школа. – 2012. – № 12. – С. 69–72.

125. **Руденко О. В.** Математика - дистанційно: тьюторство / Олександра Вячеславівна Руденко. – Київ : Ред. газет природничо-матем. циклу, 2012. – 118 с. : іл. – (Б-ка "Шк. світу"). – На обкл. використ. фрагм. картини Ф. Леже. – Бібліогр.: с. 116–118 (22 назви).

126. **Саєнко В.** Використання елементів дистанційної освіти в навчальному процесі / В. Саєнко // Завуч. – 2012. – № 23. – С. 17–18.

127. **Трубицына Е. В.** Дистанционные технологии в обучении детей / Е. В. Трубицына // Информатика и образование. – 2012. – № 3. – С. 32–34.

128. **Филлипов С. А.** Организация дополнительного образования одаренных детей по информационным технологиям на базе дистанционной школы / С. А. Филлипов // Информатика и образование. – 2012. – № 7. – С. 87–89.

129. **Харьковець В. В.** Використання технологій дистанційного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах / В. В. Харьковець // Информатика в школі. – 2012. – № 12. – С. 2–4.

130. **Чернецкая Т. А.** Методические подходы к обучению математике с применением технологий дистанционного обучения / Т. А. Чернецкая // Информатика и образование. – 2012. – № 7. – С. 90–93.

2013

131. **Абдина Р. П.** Особенности дистанционного обучения изобразительному искусству детей с ограниченными возможностями / Р. П. Абдина // Начальная школа: Плюс до и после. – 2013. – № 5. – С. 55–58.

132. **Варданян Н. А.** Дистанционные образовательные технологии при индивидуальном обучении / Н. А. Варданян // Педагогическая мастерская. Всё для учителя. – 2013. – № 4. – С. 25–27.

133. **Гончарова Н. В.** Використання інструментарію дистанційного навчання на уроках української мови (діяльнісний аспект) / Н. В. Гончарова // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2013. – № 26. – С. 2–4.

134. **Горевич Н. П.** Очно-дистанційна форма навчання / Н. П. Горевич // Управління школою. – 2013. – № 10-12. – С. 36–39.

135. **Грек В. В.** Управление самостоятельной работой учащихся при изучении информатики с использованием системы дистанционного обучения / В. В. Грек // Информатика и образование. – 2013. – № 1. – С. 41–51.

136. **Ермак Е. А.** Развитие геометрического мышления старшеклассников с использованием дистанционной формы обучения / Е. А. Ермак, К. В. Алексеева // Информатика и образование. – 2013. – № 9. – С. 80–82.

137. **Журавлева Т. М.** Роль дистанционного образования в социализации ребенка-инвалида / Т. М. Журавлева // Педагогическое образование и наука. – 2013. – № 4. – С. 98–102.

138. **Зенкина С. В.** Развивающая информационно-образовательная среда дистанционного обучения как фактор социализации детей-инвалидов / С. В. Зенкина, О. А. Савельева, Е. М. Жимаева // Информатика и образование. – 2013. – № 10. – С. 73–76.

139. **Ивлева И. В.** Обучение в социальных сетях - обучение на "их территории" / И. В. Ивлева // Педагогическая мастерская. Всё для учителя. – 2013. – № 9. – С. 39–40.

140. **Іванюк І. В.** Комп'ютерно-орієнтоване навчальне середовище в умовах організації дистанційної освіти в школах зарубіжжя / І. В. Іванюк // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2013. – № 7. – С. 19–22.

141. **Карякин М. И.** Принципы построения системы дистанционного математического образования школьников / М. И. Карякин, В. Д. Кряквин, П. А. Хатламаджиян // Информатика и образование. – 2013. – № 8. – С. 67–71.

142. **Кирилова Н. А.** Дистанційне навчання дітей з обмеженими можливостями / Н. А. Кирилова // Педагогічна майстерня. – 2013. – № 2. – С. 23–25.

143. **Коневщинська О. Е.** Організаційні заходи створення ресурсного центру дистанційної освіти для загальноосвітніх навчальних закладів / О. Е. Коневщинська // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2013. – № 8. – С. 31–33.

144. **Краєва Л. І.** Дистанційне навчання як новий вид сучасного навчання / Л. І. Краєва, Н. М. Пивовар // Методика навчання природничих дисциплін у вищій та середній школі. XX Каришинські читання : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 29-30 трав. 2013р.) / за заг. ред. М. В. Гриньової ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка, Ін-т педагогіки НАПН України, Полтавська міська рада та ін. – Полтава, 2013. – С. 178–179.

145. **Крылов А. И.** Дистанционная методическая поддержка учителей в Интернете / А. И. Крылов // Народное образование. – 2013. – № 8. – С. 145–148.

146. **Олексієвець Д.** Дистанційне навчання переваги та недоліки / Д. Олексієвець // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2013. – № 3. – С. 88–90.

147. **Павлов Д. И.** Из опыта применения технологий дистанционного обучения для сопровождения очного образовательного процесса в системе среднего профессионального образования / Д. И. Павлов // Информатика и образование. – 2013. – № 8. – С. 40–41.

148. **Разумовский В. А.** Применение дистанционных образовательных технологий в управленческой подготовке педагогических работников / В. А. Разумовский // Педагогическая информатика. – 2013. – № 2. – С. 41–48.

149. **Триполко О. В.** Організація навчальної роботи при переході до системи дистанційного навчання. 8 клас: [метод. посіб.] / Оксана Віталіївна Триполко. – Харків : Основа, 2013. – 124 с. – (Б-ка журн. "Хімія" ; Вип. 10 (130)). – Бібліогр.: с. 124 (6 назв).

150. **Федотов В.** Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья / В. Федотов // Воспитательная работа в школе. – 2013. – № 7. – С. 38–39.

151. **Якубов С.** Упровадження елементів дистанційного навчання школярів / С. Якубов // Школа. – 2013. – № 2. – С. 4–6.

152. **Андрєєва Г. П.** Організація навчання інформатики шляхом запровадження технологій дистанційного навчання / Г. П. Андрєєва // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2014. – № 5. – С. 16–17.

153. **Букач А.** Google sites як платформа для організації дистанційного навчання з інформатики: практичні рекомендації / А. Букач // Інформатика. – 2014. – листоп. (№ 21). – С. 26–37.

154. **Воротникова І.** Інформаційно-освітнє середовище для реалізації різних форм навчання в сучасній школі / І. Воротникова // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2014. – № 6. – С. 3–9.

155. **Журибеда О.** Дистанційне навчання старшокласників / О. Журибеда // Інформатика. – 2014. – листоп. (№ 21). – С. 12–20.
Дистанційне навчання на уроках інформатики.

156. **Журибеда О.** Системи дистанційної освіти / О. Журибеда // Інформатика. – 2014. – листоп. (№ 21). – С. 21–25.
Огляд деяких систем дистанційної освіти в Україні для школярів.

157. **Колчук Т. В.** Методика дистанційного навчання геометрії учнів основної школи : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Тетяна Василівна Колчук ; Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ, 2014. – 20 с.

158. **Мартиненко О. Є.** Дистанційне навчання іноземних мов з використанням програми Skype / О. Є. Мартиненко // Іноземні мови. – 2014. – № 3. – С. 45–47.

159. **Організація та функціонування мережі ресурсних центрів дистанційної освіти загальноосвітніх навчальних закладів :** монографія / за наук. ред. Ю. М. Богачкова ; НАПН України, Ін-т інформ. технологій і засобів навчання. – Київ : Атіка, 2014. – 184 с. : іл. – Бібліогр. в кінці розд. та підрозд.

160. **Свистунова Т. М.** Теоретичні основи впровадження дистанційного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах / Т. М. Свистунова // Інформатика в школі. – 2014. – № 12. – С. 2–8.

2015

161. **Білоус І. В.** Дистанційний курс "Тип членистоногі" / І. В. Білоус // Біологія. – 2015. – № 16-18. – С. 9–30.

Розробки уроків з біології.

162. **Бигич Ю.** Інтерактивні дистанційні форми роботи з обдарованими дітьми / Ю. Бигич // Іноземні мови в школах України. – 2015. – № 2. – С. 6–10.

163. **Букач А.** Сервіси в дистанційному навчанні / А. Букач // Інформатика в школі. – 2015. – № 5. – С. 17–28.

164. **Букач А.** Сервіси Google в дистанційному навчанні / А. Букач // Інформатика. – 2015. – берез. (№ 5). – С. 13–31; берез. (№ 6). – С. 15–30; квіт. (№ 7). – С. 22–29.

Для вчителів інструкції щодо створення календаря курсу, реєстраційної форми, налаштування сповіщень мобільного телефону, тощо.

165. **Буренко В.** Актуальні проблеми роботи з обдарованими дітьми / В. Буренко // Іноземні мови в школах України. – 2015. – № 1. – С. 3–5.

Дистанційні форми роботи з обдарованими учнями.

166. **Буренко В.** З досвіду покрокового навчання дослідницької діяльності як виду дистанційної роботи з обдарованими дітьми / В. Буренко // Іноземні мови в школах України. – 2015. – № 4. – С. 4–5.

167. **Жарікова Л.** Дистанційні види роботи з обдарованими дітьми з компонентом змагання / Л. Жарікова // Іноземні мови в школах України. – 2015. – № 2. – С. 11–14.

168. **Іщенко О. О.** Очно-дистанційна школа для обдарованих учнів як засіб розвитку їх ключових компетентностей / О. О. Іщенко // Географія та економіка в рідній школі. – 2015. – № 4. – С. 13–16.

169. **Кудіна Т.** Розвиток дистанційних форм навчання української мови як іноземної / Т. Кудіна // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2015. – № 4-5. – С. 100–108.

Про дидактику української мови як іноземної.

170. **Кухаренко В. М.** Відкриті дистанційні курси / В. М. Кухаренко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2015. – № 1. – С. 23–28.

171. **Літвінова Т.** Дистанційне навчання в школі на платформі Moodle: крок у нікуди чи інструмент формування особистості XXI століття? / Т. Літвінова, О. Янченко // Сучасна школа України. – 2015. – верес. (№ 9). – С. 19–23.

172. **Літвінова Т.** Дистанційне навчання на платформі Moodle: крок у нікуди чи інструмент формування особистості XXI століття? / Т. Літвінова, О. Янченко // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2015. – № 9-10. – С. 26–28.

173. **Покатілова О.** З досвіду роботи дистанційної школи юного філолога. Технологія створення факультативного дистанційного курсу зі світової літератури, іноземних мов та художньої культури для обдарованих дітей / О. Покатілова // Іноземні мови в школах України. – 2015. – № 3. – С. 13–17.

174. **Потієнко В. О.** Дистанційний турнір з інформаційних технологій серед учнівської молоді: очний етап 2014-2015 навчального року / В. О. Потієнко, Г. І. Гогерчак // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2015. – № 3. – С. 49–55.

175. **Сафарян С.** З досвіду організації та проведення дистанційного діагностування рівнів розвитку творчих здібностей / С. Сафарян // Іноземні мови в школах України. – 2015. – № 4. – С. 6–11.

176. **Сафарян С.** Індивідуальні дистанційні форми роботи з обдарованими дітьми [в школі] / С. Сафарян // Іноземні мови в школах України. – 2015. – № 1. – С. 6–9.

177. **Свистунова Т. М.** Вивчення стану дистанційного навчання в школі / Т. М. Свистунова // Управління школою. – 2015. – № 4-6. – С. 66–71.

178. **Следь І.** Дистанційне навчання / І. Следь // Історія України. – 2015. – берез. (№ 6). – Вкладка.

179. **Якубов С.** Дистанційне навчання. Організація процесу / С. Якубов // Директор школи. Шкільний світ. – 2015. – № 1. – С. 11–17.
Про проблеми та перспективи дистанційного навчання.

2016

180. **Барабаш О.** Дистанційний урок. Яким він має бути? / О. Барабаш // Інформатика. – 2016. – листоп. (№ 11). – С. 34–41.

181. **Божинський В.** Дистанційне навчання: зміст, умови запровадження, особливості організації освітнього процесу / В. Божинський // Учитель початкової школи. – 2016. – № 1. – С. 8–10.

182. **Геращенко О. І.** Дистанційне навчання - одна з актуальних проблем освіти / О. І. Геращенко // Англійська мова та література. – 2016. – № 1-3. – С. 63–67.

183. **Кльоц І.** Використання елементів дистанційного навчання хімії для учнів вечірньої школи / І. Кльоц // Хімія (Шк. світ). – 2016. – січ. (№ 1). – С. 15–17.

184. **Мініна І.** Особливості впровадження дистанційної освіти / І. Мініна // Директор школи. – 2016. – квіт. (№ 7-8). – С. 50–58.

185. **Шевченко А. В.** Дистанційне навчання за допомогою сервісів Google / А. В. Шевченко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2016. – № 6. – С. 48–52.

2017

186. **Бідюк А.** Дистанційне навчання в сучасній школі : потреба чи мода? / А. Бідюк // Завучу. Усе для роботи. – 2017. – № 9/10. – С. 2–5.

187. **Дистанційно й інноваційно** // Освіта України. – 2017. – 29 трав. (№ 21). – С. 3.

На Полтавщині відкриють 7 платформ із можливістю електронної дистанційної освіти. Планується створити тьюторський центр спільно з ПНПУ імені В. Г. Короленка.

188. **Добровольський В. В.** Використання мультимедійних і дистанційних технологій у професійній діяльності педагога-новатора / В. В. Добровольський // Завучу. Усе для роботи. – 2017. – № 3-4. – С. 2–14.

189. **Максимчук Т.** Рослини. Матеріали для дистанційного навчання / Т. Максимчук // Біологія (Шк. світ). – 2017. – груд. (№ 23). – С. 16–22.

190. **Мороз І. М.** Вебінар - це сучасно, доступно, зручно / І. М. Мороз // Англійська мова та література. – 2017. – № 28/29. – С. 5–6.
Найбільш поширений і зручний варіант онлайн-навчання є вебінар.

191. **Свистунова Т.** Вивчення стану дистанційного навчання в школі / Т. Свистунова // Управління школою. – 2017. – № 22/24. – С. 60–65.

192. **Харківець В. В.** Використання технологій дистанційного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах / В. В. Харківець // Управління школою. – 2017. – № 1/3. – С. 20–21.

Вищі навчальні заклади та підвищення кваліфікації фахівців у системі дистанційного навчання

Дистанційне навчання — це форма навчання з використанням комп'ютерних і телекомунікаційних технологій, які забезпечують інтерактивну взаємодію викладачів та студентів на різних етапах навчання і самостійну роботу з матеріалами інформаційної мережі.

У наш час Інтернет-технологій багато аспектів нашого життя переноситься в мережу, прискорюючи тим самим темпи розвитку інформаційного суспільства і долаючи географічні бар'єри. Не стає виключенням і освіта. Зараз вже не обов'язково знаходитись поруч з викладачем. Достатньо великий час існує заочна форма навчання студентів. Але її можливості дуже обмежені. Інтернет дає змогу зробити навчання справді повноцінним та всеохоплюючим.

Дистанційне навчання – сукупність наступних заходів:

- засоби надання учбового матеріалу студенту;
- засоби контролю успішності студента;
- засоби консультації студента програмою-викладачем;
- засоби інтерактивної співпраці викладача і студента;
- можливість швидкого доповнення курсу новою інформацією, коригування помилок.

У наш час в умовах економічних відносин і жорсткої конкуренції на ринку праці особливе значення мають знання, навички та досвід. Фахівець XXI століття - це людина, яка вільно володіє сучасними інформаційними технологіями, постійно підвищує і вдосконалює свій професійний рівень. Придбання нових знань і навичок, практично корисних і застосовуваних у роботі в епоху інформаційного суспільства значно розширює можливості самореалізації і сприяє кар'єрному росту. Проте одною з головних перешкод, що виникає на шляху тих, хто бажає

продовжити навчання (враховуючи, що більшість з них вже працює), є брак часу. Більшість не має можливості приїжджати кожного дня на заняття до навчального закладу. Іншою значною перешкодою є відстань. Якщо навчальний заклад розташований в іншому місті, часто відвідувати заняття також незручно і дорого.

Які переваги дистанційного навчання

- *гнучкість* – можливість викладення матеріалу курсу з урахуванням підготовки, здібностей студентів. Це досягається створенням альтернативних сайтів для одержання більш детальної або додаткової інформації з незрозумілих тем, а також низки питань – підказок тощо;
- *актуальність* – можливість упровадження новітніх педагогічних, психологічних, методичних розробок;
- *зручність* – можливість навчання у зручний час, у певному місці, здобуття освіти без відриву від основної роботи, відсутність обмежень у часі для засвоєння матеріалу;
- *модульність* – розбиття матеріалу на окремі функціонально завершені теми, які вивчаються у міру засвоєння і відповідають здібностям окремого студента або групи загалом;
- *економічна ефективність* – метод навчання дешевший, ніж традиційні, завдяки ефективному використанню навчальних приміщень, полегшеному коригуванню електронних навчальних матеріалів та мультимедіа до них;
- *можливість одночасного використання великого обсягу навчальної інформації* будь-якою кількістю студентів;
- *інтерактивність* – активне спілкування між студентами групи і викладачем, що значно посилює мотивацію до навчання, поліпшує засвоєння матеріалу;
- *більші можливості контролю якості навчання*, які передбачають проведення дискусій, чатів, використання самоконтролю, відсутність психологічних бар'єрів;
- *відсутність географічних кордонів* для здобуття освіти. Різні курси можна вивчати в різних навчальних закладах світу.

На Заході ця форма з'явилася вже досить давно і має велику популярність серед студентів через її економічні показники і навчальну ефективність. Дистанційну форму навчання ще називають "освітою протягом усього життя" через те, що більшість тих, хто навчається, - дорослі люди. Багато хто з них вже має вищу освіту, проте через необхідність підвищення кваліфікації або розширення сфери діяльності у багатьох виникає потреба швидко і якісно засвоїти нові знання і набути навички роботи. Саме тоді оптимальною формою може стати дистанційне навчання.

2002

193. **Блінов Е. І.** Оптимізація навчального процесу при дистанційному навчанні / Е. І. Блінов // Нові технології навчання. – Київ, 2002. – № Вип. 33. – С. 117–123.

194. **Бойко А. М.** Загальнодидактичні основи дистанційного навчання / А. М. Бойко // Євробюлетень. – 2002. – № 3. – С. 41–43.

195. **Кошманова Т.** Інтеграція комп'ютерних технологій у навчальних планах і програмах середніх шкіл та університетів / Т. Кошманова // Вісник Львівського університету. – Львів, 2002. – Вип. 16, Ч. 2. – С. 79–86.

Дистанційна освіта в вузі: історія, сучасність, комп'ютерні технології.

196. **Моргун В. Ф.** Дистанционное обучение. Роботизация или гуманизация? / В. Ф. Моргун // Образовательные технологии многоуровневой подготовки специалистов. – Полтава, 2002. – С. 44–50.

197. **Морзе Н. В.** Підвищення кваліфікації вчителів з використанням дистанційних технологій навчання / Н. В. Морзе // Інформатика: Додаток до газ. "Шк. світ". – 2002. – № 3. – С. 2, 4.

198. **Морзе Н. В.** Технологія організації роботи в групах у дистанційному навчанні / Н. В. Морзе // Нові технології навчання. – Київ, 2002. – Вип. 33. – С. 109–117.

199. **Преждо Л. М.** Дистанційні технології - досвід п'ятирічного впровадження / Л. М. Преждо // Образовательные технологии многоуровневой подготовки специалистов. – Полтава, 2002. – С. 7–12.

2003

200. **Антипина О. Н.** Дистанционное обучение на основе интернет - технологий / О. Н. Антипина // Высшее образование сегодня. – 2003. – № 4. – С. 50–53.

201. **Беседин Н.** Виртуально-тренинговая система в системе дистанционного образования / Н. Беседин // Новый коллегіум. – 2003. – № 3-4. – С. 51–53.

202. **Злотникова И. Я.** Система дистанционной подготовки педагогических кадров для сельских школ / И. Я. Злотникова // Педагогическая информатика. – 2003. – № 4. – С. 3–11.

203. **Ищенко Т. Д.** Можливість використання елементів дистанційної освіти у вищій школі при денній формі навчання / Т. Д. Іщенко // Проблеми освіти. – Київ, 2003. – Вип. 30. – С. 21–24.

204. **Козей С.** Навчання і підвищення кваліфікації фахівців у системі дистанційного навчання з використанням інтернету / С. Козей // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2003. – № 1. – С. 98–105.

205. **Коновалова Т.** Організація дистанційного навчання / Т. Коновалова, Т. Романенко // Євробюлетень. – 2003. – № 4. – С. 26–30.
Дистанційне навчання в вузі.

206. **Модуль интерактивной познавательной деятельности в системе дистанционного обучения** // Новий колегіум. – 2003. – № 3-4. – С. 79–80.

207. **Організація самостійної діяльності як фактор ефективності навчання в дистанційних курсах** // Новий колегіум. – 2003. – № 3-4. – С. 65–68.

208. **Печкурова О. М.** Міжнародні стандарти у сфері технологій систем дистанційного навчання / О. М. Печкурова // Наукові записки. Комп'ютерні науки. – Київ, 2003. – Т. 21. – С. 70–77.

209. **Преждо Л.** Аналитический обзор концепций и программ дистанционного образования Украины и России / Л. Преждо, В. Ткаченко // Новий колегіум. – 2003. – № 3-4. – С. 15–23.

210. **Романенко Т.** Дистанційне навчання в педагогічній освіті: європейський досвід / Т. Романенко, Т. Коновалова // Євробюлетень. – 2003. – № 4. – С. 16–18.

211. **Рупняк Д. Ю.** Фактор наукового дослідження для дистанційної освіти / Д. Ю. Рупняк, В. Юзевич // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2003. – № 4. – С. 69–77.

212. **Стефаненко П.** Індивідуалізація статистичних характеристик дистанційного навчання з урахуванням типу інформаційного метаболізму студента / П. Стефаненко // Збірник наукових праць Полтавського державного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2003. – Вип. 5(32). – С. 164–173. – (Педагогічні науки).

213. **Стефаненко П.** Проблема ефективної передачі інформації на відстань у процесі дистанційного навчання / П. Стефаненко // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2003. – № 2. – С. 11–20.

214. **Столяревська А.** Підготовка навчальних матеріалів за темою "ігри" для дистанційного навчання / А. Столяревська // Новий колегіум. – 2003. – № 3-4. – С. 75–78.

215. **Ушакова Н. М.** Про нормативно-правове забезпечення дистанційного навчання у вищому навчальному закладі / Н. М. Ушакова, А. Б. Воронова, Л. Є. Калиновська // Нові технології навчання. – Київ, 2003. – Вип. 35. – С. 274–280.

216. **Шевцов А.** Стратегічні аспекти створення вітчизняної системи дистанційного навчання / А. Шевцов // Новий колегіум. – 2003. – № 3-4. – С. 8–14.

217. **Шуневич Б.** Періоди розвитку дистанційного навчання / Б. Шуневич // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2003. – № 4. – С. 191–200.

218. **Шуневич Б.** Перспективи дистанційного навчання студентів із вадами зору / Б. Шуневич // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2003. – № 1. – С. 106–114.

2004

219. **Бут В.** Дистанційне навчання - вимога часу / В. Бут // Директор школи. – 2004. – № 1. – С. 28–29.
Дистанційне навчання в вузі.

220. **Данильченко В. М.** Дистанционное обучение как средство развития глобального образования / В. М. Данильченко // Информатика и образование. – 2004. – № 3. – С. 121–125.

221. **Дистанционное обучение: теория и практика** / В. И. Гриценко, С. П. Кудрявцева, В. В. Колос, Е. В. Веренич ; НАН Украины; М-во образования и науки Украины; Междунар. науч.- учеб. центр информ. технол. и систем. – Киев : Наук. думка, 2004. – 372 с. – Библиогр.: с. 359–371.

222. **Жулкевська В.** Дистанційна освіта: історичний аспект зарубіжного досвіду / В. Жулкевська // Вісник Львівського університету. – Львів, 2004. – Вип. 18. – С. 81–88.

223. **Игнатова И. Г.** Система полномасштабного электронного обучения в вузе / И. Г. Игнатова // Высшее образование сегодня. – 2004. – № 10. – С. 56–59.

224. **Канаев В. И.** Дистанционное обучение в гражданском обществе и силовых структурах / В. И. Канаев // Инновации в образовании. – 2004. – № 2. – С. 33–43.

225. **Канаев В. И.** Фрактальное измерение в дистанционном обучении / В. И. Канаев // Инновации в образовании. – 2004. – № 4. – С. 35–40.

Фрактал - структура, состоящая из частей, которые в каком-то смысле подобны целому.

226. **Кудін А. П.** Інститут дистанційного навчання / А. П. Кудін // Освіта. – 2004. – № 14. – С. 7.

227. **Михайлычев Е. А.** Дистанционное образование по программе "основы педагогической диагностики" / Е. А. Михайлычев // Педагогическая диагностика. – 2004. – № 1. – С. 167–175.

228. **Михащенко Т. Н.** Некоторые аспекты математического образования в условиях дистанционного обучения / Т. Н. Михащенко // Инновации в образовании. – 2004. – № 3. – С. 61–65.

229. **Некрасов М. А.** Социальный портрет студентов-потребителей дистанционного образования. Дистанционное образование глазами студентов / М. А. Некрасов // Инновации в образовании. – 2004. – № 3. – С. 65–73.

230. **Рупняк Д.** Впровадження теорії індустріалізації викладання у вищих навчальних закладах / Д. Рупняк // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2004. – № 2. – С. 44–54.

231. **Семотюк В.** Інтелектуальне комп'ютерне навчальне середовище в мережі дистанційної освіти / В. Семотюк // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2004. – № 5. – С. 48–56.

Дитсанційне навчання в школі та вузі.

232. **Скибицкий Э. Г.** Обобщенная модель процесса обучения / Э. Г. Скибицкий // Инновации в образовании. – 2004. – № 1. – С. 61–70.

Деятельность обучающегося в системе дистанционного образования должна протекать в условиях самоуправляемого обучения.

233. **Соловов А. В.** Мифы и реалии дистанционного обучения / А. В. Соловов // Инновации в образовании. – 2004. – № 2. – С. 82–89.

234. **Стефаненко П.** Дидактичні особливості дистанційного навчання у вищій школі / П. Стефаненко // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2004. – № 1. – С. 22–32.

235. **Тишина Н. А.** Концепция интеллектуальных агентов в системе дистанционного образования / Н. А. Тишина // Информатика и образование. – 2004. – № 3. – С. 75–77.

236. **Хассон В. Д.** Критерії якості дистанційної освіти / В. Д. Хассон, Е. К. Вотермен // Вища школа. – 2004. – № 1. – С. 92–100.

237. **Шабанов А. Г.** О подготовке педагогов к работе в системе дистанционного обучения / А. Г. Шабанов // Инновации в образовании. – 2004. – № 4. – С. 69–79.

2005

238. **Бідюк Н.** Професійна підготовка безробітних у системі дистанційної освіти / Н. Бідюк // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2005. – № 1. – С. 61–71.

239. **Виштак О. В.** Использование технологии дистанционного обучения в вузе / О. В. Виштак // Педагогика. – 2005. – № 1. – С. 51–56.

240. **Власенко К.** Дидактичний підхід до реалізації дистанційного навчання в системі інженерної освіти / К. Власенко // Рідна школа. – 2005. – № 12. – С. 20–22.

241. **Дичковський С.** Дистанційна освіта: учора, сьогодні, завтра / С. Дичковський // Шлях освіти. – 2005. – № 2. – С. 26–33.

242. **Злотникова И. Я.** Об информационной подготовке педагогических кадров на основе Web-технологий / И. Я. Злотникова // Педагогическая информатика. – 2005. – № 1. – С. 27–33.

243. **Кобельков Н. О.** Дидактическая сертификация дистанционных обучающих систем, реализующих активные виртуальные методы профессиональной подготовки / Н. О. Кобельков // Инновации в образовании. – 2005. – № 4. – С. 37–41.

244. **Кравец В. В.** Сущность и функции педагогического общения в системе открытого образования / В. В. Кравец // Педагогическая информатика. – 2005. – № 2. – С. 53–60.

245. **Куперман И. А.** Государственное признание дистанционного образования за рубежом / И. А. Куперман // Инновации в образовании. – 2005. – № 2. – С. 39–42.

246. **Никитин Н. В.** В дистанционном обучении заложен огромный потенциал / Н. В. Никитин // Высшее образование сегодня. – 2005. – № 3. – С. 18–23.

247. **Организация дистанционного обучения в условиях интеграции вузов** // Высшее образование сегодня. – 2005. – № 3. – С. 24–34.

248. **Сергиенко И. В.** Основы моделирования процесса дистанционного обучения / И. В. Сергиенко // Инновации в образовании. – 2005. – № 2. – С. 43–54.

249. **Сергиенко И. В.** Социологические исследования и формирование спроса на систему дистанционного образования / И. В. Сергиенко // Инновации в образовании. – 2005. – № 3. – С. 57–69.

250. **Соловйов В. І.** Дослідження проблем, що виникають на шляху впровадження дистанційного навчання в Україні / В. І. Соловйов // Нові технології навчання. – Київ, 2005. – Вип. 41. – С. 100–108.

251. **Ардовская Р. В.** Лекции и дистанционное обучение / Р. В. Ардовская // Высшее образование сегодня. – 2006. – № 2. – С. 56–59.

252. **Биков В. Ю.** Практика використання дистанційного навчання в післядипломній освіті / В. Ю. Биков, Г. С. Молодих // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2006. – № 4. – С. 27–29.

253. **Брикiна О.** Синергетичні засади моделювання дистанційної освіти майбутнього педагога / О. Брикiна // Рідна школа. – 2006. – № 6. – С. 36–38.

254. **Владимирська С. Ю.** Дистанційне навчання та педагогічні умови, що забезпечують його якість / С. Ю. Владимирська // Проблеми освіти. – Київ, 2006. – Вип. 43. – С. 78–83.

255. **Глухов Г. В.** Подготовка преподавателя к использованию новых информационных технологий в системе дистанционного обучения / Г. В. Глухов // Информатика и образование. – 2006. – № 5. – С. 93–98.

256. **Дышлевая Ю. В.** Роль ведущей системы восприятия в программе дистанционного обучения английскому языку / Ю. В. Дышлевая // Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. / Українська інженерно-педагогічна академія. – Харків, 2006. – Вип. 12. – С. 211–218.

257. **Корягин П. А.** WEB- версия системы компьютерной диагностики знаний PRODIZ.WEB / П. А. Корягин, М. А. Морозов, А. Л. Симонова // Педагогическая информатика. – 2006. – № 2. – С. 47–52.

258. **Костікова І. І.** Дистанційне навчання англійської мови як інструмент реалізації комп'ютерних технологій у XXI ст. / І. І. Костікова // Постметодика. – 2006. – № 2. – С. 31–37.

259. **Лозова В. І.** Види, авторські дидактичні системи навчання / В. І. Лозова, О. М. Іонова // Лекції з педагогіки вищої школи : навч. посіб. / за ред. В. І. Лозової. – Харків, 2006. – С. 171–213.

260. **Лукін В. Є.** Використання опорних сигналів у процесі репрезентації навчальних матеріалів у системі дистанційного навчання / В. Є. Лукін // Нові технології навчання: наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти. – Київ, 2006. – Вип. 45. – С. 33–37.

261. **Мартиненко М.** Особливості впровадження дистанційного навчання та його технологій у ВНЗ України / М. Мартиненко // Імідж сучасного педагога. – 2006. – № 9-10. – С. 10–12.

262. **Об использовании учебных видеоматериалов большого объема при дистанционной форме обучения** // Физическое образование в вузах. – 2006. – № 4. – С. 85–97.

263. **Олексенко В. М.** Основи напрями навчально-виховної роботи під час підготовки спеціалістів за дистанційною формою навчання / В. М. Олексенко // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2006. – № 3. – С. 26–36.

264. **Организация исследовательской деятельности студентов в системе дистанционного образования** // Инновации в образовании. – 2006. – № 5. – С. 40–48.

265. **Пішванова В.** Роль бібліотек у дистанційному навчанні молоді / В. Пішванова // Вісник Книжкової палати. – 2006. – № 10. – С. 28–30.

266. **Сергиенко И. В.** Дидактические принципы дистанционного обучения / И. В. Сергиенко // Инновации в образовании. – 2006. – № 2. – С. 69–77.

267. **Сокольский А. Г.** Исследование самоконтроля как важного средства самоуправления в учебной деятельности / А. Г. Сокольский, Н. В. Сокольская // Инновации в образовании. – 2006. – № 1. – С. 99–105.

Исследование самоконтроля студентов при изучении иностранного языка по дистанционной технологии.

268. **Соловйов В. І.** Дистанційне навчання: методика, можливості, переваги і недоліки / В. І. Соловйов // Проблеми освіти. – Київ, 2006. – Вип.43. – С. 135–139.

269. **Ціделко В.** Моніторинг систем дистанційного навчання / В. Ціделко, Н. Яремчук, В. Шведова // Вища освіта України. – 2006. – № 2. – С. 54–61.

270. **Чистяков В. А.** Научно-методическое обеспечение системы дистанционного обучения / В. А. Чистяков, С. С. Филиппов, Н. П. Князева // Теория и практика физической культуры. – 2006. – № 10. – С. 49–51.

271. **Шиян Н.** Методичні основи дистанційної освіти у вищій педагогічній школі / Н. Шиян, М. Дяченко // Проблеми якості природничої педагогічної освіти. XIII Каришинські читання : зб. наук. праць 25-26 травня 2006 р. : Міжнар. наук.-практ. конф. за участю науковців, шк. педагогів, аспірантів, магістрантів, студ. / Ін-т педагогіки АПН України, Полтав. держ. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2006. – С. 150–152.

2007

272. **Андрущенко В.** Електронна педагогіка: кроки реалізації проекту / В. Андрущенко // Освіта. – 2007. – № 43. – С. 2.

273. **Ардовская Р. В.** Приобретение знаний на основе информации, полученной в условиях дистанционного обучения / Р. В. Ардовская // Психология обучения (Журнал). – 2007. – № 3. – С. 22–26.

274. **Бойцун О.** Електронний підручник, як засіб навчання при дистанційній освіті / О. Бойцун // Науковий вісник Чернівецького університету : зб. наук. праць. – Чернівці, 2007. – Вип. 330 : Педагогіка та психологія. – С. 12–17.

275. **Губина Е. М.** Личностно ориентированное образование - основа дистанционного обучения специалистов для сферы физической культуры и спорта (теоретические аспекты) / Е. М. Губина // Теория и практика физической культуры. – 2007. – № 6. – С. 25–27.

276. **Зайченко Л. О.** Упровадження дистанційного навчання в освітню діяльність ПОППО / Л. О. Зайченко // Постметодика. – 2007. – № 4. – С. 25–32.

Дистанційне навчання в післядипломній освіті в Полтавському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського.

277. **Казарян М. Л.** Применение методов цифровой обработки сигналов при исследовании образовательных информационных систем / М. Л. Казарян // *Инновации в образовании*. – 2007. – № 5. – С. 108–113.

Информатизация дистанционного образования.

278. **Клопов Р. В.** Інформатизація вищої фізкультурної освіти / Р. В. Клопов // *Теорія та методика фізичного виховання*. – 2007. – № 4. – С. 3–7.

Дистанційна освіта для підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту у вищих навчальних закладах.

279. **Коваленко М. М.** Деякі аспекти навчання іноземної мови людей з особливими потребами / М. М. Коваленко // *Англійська філологія: проблеми лінгвістики, літературознавства, лінгводидактики* : зб. наук. пр. / Полтав. держ. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2007. – С. 38–45.

Дистанційне навчання англ. мови студентів з особливими потребами.

280. **Кожурина Т.** Дистанционное образование как ответ на вызовы глобализации / Т. Кожурина // *Новий колегіум*. – 2007. – № 3. – С. 15–17.

281. **Куклев В. А.** Мобильное образование как инновация / В. А. Куклев // *Инновации в образовании*. – 2007. – № 6. – С. 52–59.

282. **Лавенделс Ю.** Проблемы обеспечения дружелюбности в дистанционном компьютеризированном обучении / Ю. Лавенделс, В. Шитиков // *Новий колегіум*. – 2007. – № 6. – С. 24–31.

283. **Лукін В. Є.** Сутність та перспективи розвитку освітнього простору дистанційного навчання / В. Є. Лукін // *Проблеми освіти : наук.-метод. зб.* / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти. – Київ, 2007. – Вип. 50. – С. 30–35.

284. **Мазур М.** Розвиток дистанційного навчання в Україні як складової інформатизації сучасного суспільства / М. Мазур // *Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах*. – 2007. – № 1. – С. 71–75.

285. **Майборода С.** Дистанційне навчання як інноваційний процес у галузі вищої освіти / С. Майборода, О. Майборода // *Проблеми освіти : наук.-метод. зб.* / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти. – Київ, 2007. – Вип. 50. – С. 14–19.

286. **Мозолин В. П.** Телекоммуникационное и дистанционное обучение / В. П. Мозолин // Информатика и образование. – 2007. – № 6. – С. 26–30.

287. **Морозова Н. Н.** Дистанционный компьютерный контроль знаний: практика проведения и анализ результатов / Н. Н. Морозова // Педагогическая информатика. – 2007. – № 2. – С. 50–58.

288. **Мясоедова Л. В.** Роль инновационных технологий в индивидуализации подготовки специалистов / Л. В. Мясоедова // Информатика и образование. – 2007. – № 6. – С. 44–45.

289. **Нестерова Л. В.** Методические аспекты подготовки тьюторов для реализации профессионального дистанционного обучения / Л. В. Нестерова // Педагогическая информатика. – 2007. – № 4. – С. 80–84.

290. **Пальц В. В.** Организация дистанционного обучения школьников и студентов по информатике / В. В. Пальц // Педагогическая информатика. – 2007. – № 2. – С. 80–82.

291. **Пантюхина М. Л.** Развитие метакогнитивной компетентности студентов в условиях дистанционного обучения / М. Л. Пантюхина, Е. Л. Богданова // Психология обучения (Журнал). – 2007. – № 8. – С. 28–36.

292. **Прокопенко Ю. А.** Потребности студентов в дистанционной модели образования / Ю. А. Прокопенко, Л. М. Бакшеева // Социологические исследования. – 2007. – № 3. – С. 68–73.

293. **Прокопенко Ю.** Формы развития адаптивных качеств личности в условиях дистанционного обучения / Ю. Прокопенко // Новый колегіум. – 2007. – № 6. – С. 18–24.

294. **Пустовіт С.** Перспективи використання відеокommунікацій у дистанційному навчанні / С. Пустовіт // Кредитно-модульна система навчання хімії у вищій школі : регіон. наук. семінар, (Полтава, 18 груд. 2007 р.) : зб. наук. пр. / за ред. Н. І. Шиян ; Полтав. держ. пед. ун-т імені В. Г. Короленка, Полтав. нац. техн. ун-т, Полтав. ун-т споживчої кооперації [та ін.]. – Полтава, 2007. – С. 41–42.

295. **Расстояние учебе не помеха** // Экология и жизнь. – 2007. – № 6. – С. 38–39.

296. **Романець Л. А.** Дистанційне навчання на курсах підвищення кваліфікації вчителів географії очно-дистанційної форми навчання / Л. А. Романець // Постметодика. – 2007. – № 4. – С. 60–64.

297. **Савин А. А.** Генезис дистанционного образования в педагогической теории и практике / А. А. Савин // Социология образования (Журнал). – 2007. – № 11. – С. 11–25.

298. **Соколяньська І. Т.** Дистанційна освіта - реальний і ідеальний шлях підвищення професійної компетентності керівника / І. Т. Соколяньська // Управління школою. – 2007. – № 22-23. – С. 11–34.

299. **Усольцева І. В.** Проблемы развития личности в дистанционном обучении / И. В. Усольцева, А. А. Иванов // Психология обучения (Журнал). – 2007. – № 4. – С. 19–29.

300. **Федоров А.** Дистанционные образовательные технологии в системе подготовки специалистов по физической культуре и спорту / А. Федоров // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2007. – № 2. – С. 99–102.

301. **Чернышенко С. В.** Модель формирования тестов в системе дистанционного образования / С. В. Чернышенко, Ю. Е. Гутник // Педагогическая информатика. – 2007. – № 3. – С. 71–77.

302. **Шевченко В.** Метод особистісно орієнтованого дидактичного програмування програмно-педагогічних засобів дистанційного навчання / В. Шевченко // Освіта. Технікуми, коледжі. – 2007. – № 2. – С. 4–7.

303. **Яценко Г.** Комуникативна складова дистанційного навчання: аналіз поняття та рівні реалізації / Г. Яценко // Вища освіта України. – 2007. – № 4. – С. 88–94.

304. **Яценко Г.** Комуникативна сутність дистанційного навчання: постановка проблеми / Г. Яценко // Вища освіта України. – 2007. – № 3. – С. 70–74.

305. **Аристова М. А.** Гендерный аспект дистанционного обучения / М. А. Аристова, В. Н. Фокина // Социология образования (Журнал). – 2008. – № 1. – С. 50–55.

306. **Артеменко В.** Институциональная поддержка дистанционных образовательных технологий / Виктор Артеменко // Новый коллегіум. – 2008. – № 6. – С. 61–65.

307. **Беленко В. А.** Реализация системы непрерывной подготовки кадров региона на основе использования дистанционного обучения / В. А. Беленко, А. Н. Немцев // Высшее образование сегодня. – 2008. – № 11. – С. 22–27.

308. **Биков В.** Інформаційні мережі відкритого навчального середовища / В. Биков, В. Олійник // Післядипломна освіта в Україні. – 2008. – № 1. – С. 54–63.

Підвищення кваліфікації керівників освіти за дистанційною формою навчання.

309. **Бородачев С. А.** Разработка дистанционного учебно-методического курса в электронном образовательном пространстве педвуза / С. А. Бородачев // Информатика и образование. – 2008. – № 9. – С. 117–119.

310. **Василенко Ю.** Фактори успішності дистанційного підвищення кваліфікації педагога / Ю. Василенко // Імідж сучасного педагога. – 2008. – № 3-4. – С. 65–67.

311. **Громова Т. В.** Формирование готовности преподавателя вуза к использованию информационных технологий / Т. В. Громова // Педагогическая информатика. – 2008. – № 3. – С. 38–45.

312. **Димова А. Л.** Дистанционное обучение студентов-спортсменов в условиях информатизации высшего профессионального образования / А. Л. Димова // Высшее образование сегодня. – 2008. – № 1. – С. 63–64.

313. **Димова А. Л.** Концепция построения индивидуальной траектории обучения студентов физической культуре в вузах с дистанционным обучением / А. Л. Димова // Высшее образование сегодня. – 2008. – № 11. – С. 98–100.

314. **Дистанционное изучение физики: от школьника до студента-заочника** / О. Я. Березина, А. И. Назаров, С. А. Чудинова, А. Ю. Алексеев // Физическое образование в вузах. – 2008. – № 2. – С. 125–133.

315. **Захарищева М. А.** Формирование информационной компетентности в контексте дистанционного образования / М. А. Захарищева, Р. Р. Камалов, Г. А. Гареева // Информатика и образование. – 2008. – № 10. – С. 124–127.

316. **Значенко О.** Використання інтернет-технологій у ВНЗ / О. Значенко // Наукові записки : матеріали звітної наук. конф. викладачів, аспірантів, магістрантів і студентів фізико-математичного факультету. 15 трав. 2008 р. / Полтав. держ. пед. ун-т імені В. Г. Короленка; Фіз.-мат. фак. – Полтава, 2008. – С. 170–173.

317. **Зуєнко М. О.** Електронна бесіда в системі традиційного навчання / М. О. Зуєнко // Європейський вектор української освіти : зб. наук. праць / Полт. обл. рада, Упр-ня освіти і науки Полт. обл. держ. адміністрації, Полт. держ. пед. ун-т імені В. Г. Короленка, Полт. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти імені М. В. Остроградського. – Полтава, 2008. – С. 116–119.

318. **Кіріленко О. Г.** Педагогічні умови підготовки викладачів вищих технічних навчальних закладів до організації дистанційного навчання : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Олена Георгіївна Кіріленко ; Харків. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2008. – 20 с.

319. **Кожевникова Т. В.** Развивающие возможности дистанционного обучения иностранным языкам в неязыковом вузе / Т. В. Кожевникова // Вестник Московского университета. Сер.19. Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2008. – № 2. – С. 190–196.

320. **Кулешова Г. М.** Дистанционная подготовка педагогов к освоению методики организации индивидуальной образовательной траектории ученика / Г. М. Кулешова // Информатика и образование. – 2008. – № 7. – С. 101–103.

321. **Лабораторні роботи в дистанційному навчанні** / Юрій Жарких, Сергій Лисоченко, Богдан Сусь [та ін.] // Новий колегіум. – 2008. – № 5. – С. 45–52.

322. **Лавенделс Ю.** Компьютеризированное дистанционное обучение различных распределенных групп обучаемых / Юрийс Лавенделс, Вячеслав Шитиков, Каспарс Крауклис // Новый коллегіум. – 2008. – № 6. – С. 66–71.

323. **Литинский А. Т.** Повышение качества и доступности общего образования методами дистанционного корреспондентского обучения / А. Т. Литинский // Педагогическая информатика. – 2008. – № 1. – С. 17–20.

324. **Мазурок Т.** Интеллектуальное управление обучением в виртуальной среде / Татьяна Мазурок // Новый коллегіум. – 2008. – № 6. – С. 48–55.

Использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе высшей школы.

325. **Маклаков Г. Ю.** Проблема дистанційного навчання / Г. Ю. Маклаков // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2008. – № 1. – С. 102–103.

326. **Москаль Ю.** Світові тенденції розвитку заочної та дистанційної вищої освіти / Ю. Москаль // Психологія і суспільство. – 2008. – № 3. – С. 116–122.

327. **Насс О. В.** Содержание компьютерных средств обучения (на примере дистанционной формы организации образовательного процесса) / О. В. Насс // Высшее образование сегодня. – 2008. – № 11. – С. 87–89.

328. **Олійник В.** Варіативний навчально-методичний комплекс підвищення кваліфікації керівних кадрів ПТНЗ за дистанційною формою навчання / В. Олійник, В. Гравіт, Л. Ляхоцька // Післядипломна освіта в Україні. – 2008. – № 2. – С. 28–33.

Підвищення кваліфікації керівників професійно-технічних навчальних закладів за дистанційною формою навчання.

329. **Садыкова Д. М.** Самостоятельная творческая работа студентов по дистанционной технологии обучения / Д. М. Садыкова // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 12. – С. 38–43.

330. **Седых Н. В.** Дистанционное обучение в процессе физического образования студентов / Н. В. Седых, Д. С. Ульянов // Физическая культура: Воспитание, образование, тренировка. – 2008. – № 1. – С. 65–67.

331. **Соловьева Т. А.** Дистанционные образовательные технологии в предметной подготовке будущих учителей информатики / Т. А. Соловьева // Информатика и образование. – 2008. – № 9. – С. 85–87.

332. **Соловьянюк Л. Г.** Подготовка будущих учителей информатики к реализации сетевой модели профильного обучения с применением дистанционных образовательных технологий / Л. Г. Соловьянюк // Информатика и образование. – 2008. – № 6. – С. 79–83.

333. **Стейскал В.** Дистанционный курс - составляющая менеджмента знаний / Виктор Стейскал, Елена Коваленко // Новый коллегіум. – 2008. – № 6. – С. 43–47.

334. **Трушкова И. Н.** Использование Интернет-ресурсов в обучении письменному выражению мыслей в вузе / И. Н. Трушкова // Иностранные языки в школе. – 2008. – № 7. – С. 76–81.

335. **Удовик Е. Э.** Дистанционные формы и методы кооперативного образования / Е. Э. Удовик // Искусство и образование. – 2008. – № 5. – С. 157–161.

2009

336. **Буркіна Н. В.** Проектування методичної системи дистанційного навчання математики у вищих навчальних закладах : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Наталя Валеріївна Буркіна ; Черкас. нац. ун-т імені Богдана Хмельницького. – Черкаси, 2009. – 21 с.

337. **Василенко Ю.** Технології дистанційного навчання при проведенні курсів підвищення кваліфікації за кредитно-модульною системою організації навчального процесу / Юрій Василенко // Імідж сучасного педагога. – 2009. – № 8-9. – С. 58–61.

338. **Воронов М. В.** Дистанционные образовательные технологии и перераспределение функций профессорско-преподавательского состава / М. В. Воронов, Г. И. Письменский // Социология образования. – 2009. – № 5. – С. 40–50.

339. **Зайбт Т.** Оцінка студентами співпраці у напіввіртуальних навчальних групах / Тетяна Зайбт, Катарина Шуллер // Соціальна психологія. – 2009. – № 2. – С. 132–142.

340. **Кирикович Т. Е.** Дидактика самоорганизации в дистанционном образовании / Т. Е. Кирикович, Л. А. Косолапова // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 6. – С. 74–78.

341. **Кривцов Е. А.** Здоровьеформирующее поведение и дистанционное обучение / Е. А. Кривцов, Н. А. Ушакова // Социология образования. – 2009. – № 9. – С. 104–111.

342. **Новиков В. С.** Дистанция и конкуренция (к социологическому анализу дистанционных образовательных технологий) / В. С. Новиков // Социология образования. – 2009. – № 11. – С. 4–12.

343. **Осипова О. П.** Внедрение дистанционных образовательных технологий как одна из задач системы повышения квалификации / О. П. Осипова // Методист. – 2009. – № 3. – С. 12–15.

344. **Семенец В.** Впровадження технологій дистанційного навчання у навчальний процес / Валерій Семенець, Віктор Каук, Олег Аврунін // Вища школа. – 2009. – № 5. – С. 40–57.

345. **Скибицкий Э. Г.** Моделирование системы подготовки педагогических кадров работе в условиях дистанционного обучения / Э. Г. Скибицкий, Т. И. Шорохова // Инновации в образовании. – 2009. – № 6. – С. 30–41.

346. **Сорокина Н. Д.** Внедрение дистанционного образования в высшей школе / Н. Д. Сорокина // Социология образования. – 2009. – № 5. – С. 51–60.

347. **Чуб Е. Б.** Деятельностный подход в образовании как ведущий принцип дистанционного обучения / Е. Б. Чуб // Инновации в образовании. – 2009. – № 9. – С. 41–47.

348. **Шкарупа Н. С.** Елементи дистанційної освіти у навчанні іноземних мов [у вишах] / Н. С. Шкарупа // Аспекти дослідження іноземних мов і лінгвометодичні основи викладання: зб. наук. пр. / Полтав. держ. пед. ун-т імені В. Г. Короленка; за ред. В. К. Зернової. – Полтава, 2009. – Вип. 6. – С. 156–165.

349. **Юхименко Ю.** Формування електронної документно-інформаційної бази вищого закладу освіти - важливий чинник його розвитку / Юлія Юхименко // Бібліотечний вісник. – 2009. – № 6. – С. 43–47.

2010

350. **Богданов В. М.** Методы и технологии электронного дистанционного обучения в вузовском курсе физической культуры / В. М. Богданов, В. С. Пономарев, А. В. Соловов // Теория и практика физической культуры. – 2010. – № 2. – С. 51–56.

351. **Борошенко І.** Проблеми створення дистанційних навчальних курсів у системі післядипломної педагогічної освіти / І. Борошенко // Імідж сучасного педагога. – 2010. – № 10. – С. 36–38.

352. **Буркіна Н. В.** Самореалізація викладача вищого навчального закладу і дистанційне навчання / Н. В. Буркіна, Н. М. Лосєва // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 4. – С. 39–41.

353. **Долинский М. С.** Использование инструментальной системы дистанционного обучения в учебном процессе вуза / М. СМ. Долинский, М. А. Кугейко // Педагогическая информатика. – 2010. – № 2. – С. 30–35.

354. **Жукова Г. С.** Профессиональная подготовка специалистов социальной сферы в системе дистанционного обучения: опыт, проблемы, перспективы / Г. С. Жукова, Е. В. Комарова // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 10. – С. 60–67.

355. **Карпенко О. М.** Мега-університет - інноваційний вуз ХХІ века / О. М. Карпенко // Социология образования. – 2010. – № 9. – С. 13–35.

356. **Сисоєва С.** Інтерактивні технології навчання дорослих / С. Сисоєва // Рідна школа. – 2010. – № 11. – С. 8.

357. **Фурсов І. С.** Роль електронного засобу навчання у дистанційній освіті / І. С. Фурсов, В. І. Магда // Методика викладання природничих дисциплін у вищій і середній школі. XVII Каришинські читання : Міжнар. наук.-практ. конф. : зб. наук. пр. за участю науковців, шкільних педагогів, аспірантів, магістрантів, студентів, (Полтава, 27-28 трав. 2010 р.) / за заг. ред. М. В. Гриньової ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка, Ін-т педагогіки НАПН України, Полтавська міська рада та ін. – Полтава, 2010. – С. 102–103.

358. **Чуб Е. В.** Новое образовательное пространство - важнейший фактор подготовки компетентного специалиста в условиях дистанционного обучения / Е. В. Чуб // Инновации в образовании. – 2010. – № 6. – С. 95–102.

359. **Шабанов Г. А.** Педагогическое сопровождение дистанционного образования студентов вузов / Г. А. Шабанов // Высшее образование сегодня. – 2010. – № 8. – С. 6–13.

2011

360. **Абакумова О. О.** Феномен дистанційної освіти в контексті сучасних соціокультурних змін / О. О. Абакумова // Вісник Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут". Філософія. Психологія. Педагогіка / НТУУ "КПІ", Ф-т соціології і права. – Київ, 2011. – № 2 (32). – С. 7–10.

Дистанційна освіта як перспективна форма сучасної освіти України.

361. **Ваграменко Я. А.** Локальная сеть как средство моделирования дистанционного взаимодействия в процессе подготовки тьюторов виртуальных педагогических мастерских / Я. А. Ваграменко, Л. В. Нестерова // Педагогическая информатика. – 2011. – № 1. – С. 40–47.

Подготовка тьюторов для дистанционного повышения квалификации педагогов в области информационно-коммуникационных технологий.

362. **Захарова О. А.** Открытые системы в дистанционном образовании / О. А. Захарова // Мир образования- образование в мире. – 2011. – № 2. – С. 111–116.

363. **Костиков А. Н.** Андрагогические и психолого-педагогические условия профессиональной подготовки преподавателя высшей школы к деятельности в системе дистанционного обучения / А. Н. Костиков // Высшее образование сегодня. – 2011. – № 6. – С. 64–67.

364. **Кравченко О. І.** Методологічні засади розвитком дистанційного навчання в педагогічному університеті [Електронний ресурс] / О. І. Кравченко // Витоки педагогічної майстерності : зб. наук. пр. / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2011. – Вип. 8, ч. І. – С. 182–187. – (Педагогічні науки). – Режим доступу: <http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/290/1/Kravchen.pdf>, вільний – Назва з екрана. – Переглянуто: 27 березня 2018 р.

365. **Кузьмінська О. Г.** Дистанційні технології навчання в системі неперервної освіти / О. Г. Кузьмінська, Н. В. Михайлова // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 2. – С. 40–43.

366. **Лямзин М. А.** Специфика организации самостоятельной работы студентов в филиалах вуза, применяющего дистанционные образовательные технологии / М. А. Лямзин, Е. В. Решетова // Инновации в образовании. – 2011. – № 1. – С. 114–119.

367. **Маврин С. А.** Интегративные характеристики личности выпускника учреждения дистанционного высшего профессионального образования / С. А. Маврин, Н. Л. Шевченко // Инновации в образовании. – 2011. – № 7. – С. 93–99.

368. **Мелешко І. В.** Реалізація технології дистанційного навчання у викладанні іноземних мов [у вузі] / І. В. Мелешко // Сучасні підходи та інноваційні тенденції у викладанні іноземних мов : матеріали VI міжнар. наук.-практ. конф. (25-26 лют. 2011 р.) / Ф-т лінгвістики. – Київ, 2011. – С. 139–141.

369. **Носкова М.** Методичні організації очно-дистанційного курсу для педагогічних працівників з використанням Google-сервісів як предмета вивчення та платформи для дистанційного навчання / М. Носкова // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2011. – № 4-5. – С. 89–94.

370. **Самусенко А. М.** Електронний підручник як засіб дистанційного навчання іноземних мов [у вузі] / А. М. Самусенко // Сучасні підходи та інноваційні тенденції у викладанні іноземних мов : матеріали VI міжнар. наук.-практ. конф. (25-26 лют. 2011 р.) / Ф-т лінгвістики. – Київ, 2011. – С. 185–187.

371. **Софронова Н. В.** Использование облачных вычислений в дистанционном образовании / Н. В. Софронова, А. А. Бельчусов // Педагогическая информатика. – 2011. – № 4. – С. 36–44.

372. **Третьяк Т. М.** Организация сетевого взаимодействия на основе web-сервиса / Т. М. Третьяк // Педагогическая информатика. – 2011. – № 2. – С. 78–86.

373. **Фролов И. Н.** Технология Skype и методика ее применения в обучении / И. Н. Фролов // Инновации в образовании. – 2011. – № 1. – С. 64–70.

Дистанционная форма обучения.

374. **Хузиахметов А. Н.** Дистанционное обучение в процессе организации учебно-воспитательной деятельности студентов / А. Н. Хузиахметов, Р. Р. Насибуллов // Высшее образование сегодня. – 2011. – № 12. – С. 49–53.

375. **Чеботарева О. И.** Проблема адаптации учебных заданий для электронного учебника при очно-дистанционном обучении / О. И. Чеботарева // Высшее образование сегодня. – 2011. – № 2. – С. 80–83.

2012

376. **Адамова І.** Дистанційне навчання: сучасний погляд на переваги та проблеми [Електронний ресурс] / І. Адамова, Т. Головачук // Витоки педагогічної майстерності : зб. наук. пр. / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2012. – Вип. 10. – С. 3–6. – (Педагогічні науки). – Режим доступу: <http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/389/1/Adamova.pdf>, вільний. – Назва з екрана. – Переглянуто: 27 березня 2018 р.

377. **Взнесенская Н. В.** E-learning консультирование / Н. В. Взнесенская, А. А. Зубрилин, О. Н. Шалина // Информатика и образование. – 2012. – № 9. – С. 72–74.

378. **Григорьев О. В.** Дефиниция понятия "дистанционное образование" / О. В. Григорьев, Д. Ю. Янголь // Инновации в образовании. – 2012. – № 8. – С. 12–20.

379. **Звонников В. И.** Адаптивное тестирование в дистанционном обучении / В. И. Звонников, М. Б. Чельшкова, А. А. Малыгин // Высшее образование сегодня. – 2012. – № 6. – С. 7–10.

380. **Интеграция модульного обучения в дистанционное образование** / К. С. Эльбекьян, Е. В. Белик, Г. М. Кремнева, Т. А. Милащенко // Международный журнал экспериментального образования. – 2012. – № 4. – С. 290–292.

381. **Каїді В.** Електронне видання як інструмент підвищення якості дистанційної освіти / В. Каїді // Вісник Книжкової палати. – 2012. – № 11. – С. 25–30.

382. **Киян И. В.** Варианты моделей дистанционного образования и их интеграция / И. В. Киян // Высшее образование сегодня. – 2012. – № 1. – С. 70–74.

383. **Куликов Е. А.** Формирование проектно-графической культуры студентов-дизайнеров в системе дистанционного обучения / Е. А. Куликов // Высшее образование сегодня. – 2012. – № 9. – С. 55–57.

384. **Мелюхіна Н. Є.** Підготовка магістрів з педагогіки вищої школи до роботи в системі дистанційного навчання : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Наталія Євгеніївна Мелюхіна ; Класичний приватний ун-т. – Запоріжжя, 2012. – 20 с.

385. **Москаленко О. М.** Комп'ютерні конференції у дистанційному навчанні / О. М. Москаленко // Новітні інформаційно-комунікаційні технології в освіті (ПСТЕ-2012) : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. молодих учених та студ. (Полтава, 21-22 лист., 2012 р.) / ред. кол.: О. О. Ємець, Т. М. Барболіна ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка, ВНЗ Укоопспілки ПУЕТ, . – Полтава, 2012. – С. 15–16.

386. **Науково- методичні засади кредитно- модульної організації навчального процесу при підвищенні кваліфікації керівних кадрів заочно- дистанційною формою навчання** : навч. посіб. / за заг. ред. В. В. Олійника ; НАПН України, Ун-т менеджменту освіти. – Київ :: Педагогічна думка, 2012. – 210 с. : іл. – Бібліогр. в кінці розд.

387. **Никуличева Н. В.** Концептуальные вопросы разработки квалификационной характеристики преподавателя дистанционного обучения / Н. В. Никуличева // Педагогическая диагностика. – 2012. – № 3. – С. 16–29.

388. **Організаційна модель навчання аспірантів заочно-дистанційною формою (комплект дидактичних матеріалів) :** [навчальні програми дисциплін та спецкурси] / ред.: В. І. Саюк, Є. Р. Чернишова ; Ун-т менеджменту освіти НАПН України. – Київ : Педагогічна думка, 2012. – 164 с. – Бібліогр. в кінці ст.

389. **Осадча К.** Сучасні зарубіжні дослідження дистанційних технологій навчання / К. Осадча // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2012. – № 6. – С. 229–234.

390. **Петрук В.** Динаміка розвитку дистанційної освіти в межах її соціально-філософського значення / В. Петрук // Українознавство. – 2012. – № 1. – С. 182–186.

391. **Сергиенко И. В.** Особенности подготовки педагогических кадров для системы дистанционного обучения / И. В. Сергиенко // Инновации в образовании. – 2012. – № 5. – С. 61–66.

392. **Урсова О. В.** Интерактивные формы дистанционного повышения квалификации педагогов / О. В. Урсова // Информатика и образование. – 2012. – № 9. – С. 26–31.

393. **Федорова Э. И.** Информационные технологии в дистанционном обучении / Э. И. Федорова // Инновации в образовании. – 2012. – № 7. – С. 122–127.

2013

394. **Баранова О. О.** Система адаптации новых сотрудников производственной компании посредством дистанционного обучения в системе e-learning / О. О. Баранова // Высшее образование сегодня. – 2013. – № 12. – С. 81–84.

395. **Басаргина Л. В.** Дистанционная форма логопедической работы: новые компетенции логопеда / Л. В. Басаргина // Логопед. – 2013. – № 4. – С. 20–31.

396. **Бацуровська І. В.** Застосування технології дистанційного навчання у фаховій підготовці майбутніх інженерів в аграрних університетах : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Ілона Вікторівна Бацуровська ; Херсон. держ. ун-т. – Херсон, 2013. – 20 с.

397. **Вадаська С. В.** Інтерактивні ресурси дистанційного курсу / С. В. Вадаська, Н. Ю. Дроздович // Сучасні тенденції викладання іноземних мов у вищій школі : інтерактивні технології навчання : матеріали VI міжнар. наук.-практ. конф., 15 січня 2013 р. / Нац. техн. ун-т України "Київський політехн. ін-т", Ф-т лінгвістики. – Київ, 2013. – С. 14–17.

Дистанційне навчання іноземних мов у вузі.

398. **Григорова Т. А.** Возможности и перспективы систем дистанционного обучения / Т. А. Григорова // Глушковські читання : матеріали конф. до 90-річчя з дня народж. акад. В. М. Глушкова, 10-11 верес. 2013 / НТУУ "КПІ", Ф-т соціології і права, Ін-т прикладного системного аналізу, Ф-т інформатики та обчислювальної техніки, Київ. нац. ун-т імені Т. Г. Шевченка, Ф-т кібернетики. – Київ, 2013. – С. 99–101.

399. **Дьяконов Б. П.** Новые роли педагога при асинхронном обучении / Б. П. Дьяконов // Педагогическое образование и наука. – 2013. – № 4. – С. 109–112.

Асинхронное обучение : удаленный "ученик", оснащенный пакетом информационных средств, накапливает знания, навыки, умения, а учебное заведение периодически контролирует.

400. **Дяковський Д. А.** Програмне середовище дистанційного навчання / Д. А. Дяковський // Молода наука України. Перспективи та пріоритети розвитку : зб. матеріалів XIV Всеукр. наук.-практ. заочної конф. з міжнар. участю (Київ, 26-27 груд. 2013 р.) / НАН України, Наук.-учбовий центр прикладної інформатики, Ін-т освітньої та молодіжної політики. – Київ, 2013. – С. 165–174.

401. **Зарівна О. Т.** Дистанційне навчання при використанні інтернет-технологій студентів вищих навчальних закладів / О. Т. Зарівна // Сучасні тенденції викладання іноземних мов у вищій школі : інтерактивні технології навчання : матеріали VI міжнар. наук.-практ. конф., 15 січня 2013 р. / Нац. техн. ун-т України "Київський політехн. ін-т", Ф-т лінгвістики. – Київ, 2013. – С. 44–47.

402. **Концепції створення електронних підручників для вищих навчальних закладів** / Ю. Бобало, Б. Мандзій, П. Стахів, Н. Шаховська // Вища освіта України. – 2013. – № 4. – С. 65–70.

403. **Корбут О. Г.** Дистанційне навчання: педагогічні та психологічні особливості / О. Г. Корбут // Сучасні тенденції викладання іноземних мов у вищій школі : інтерактивні технології навчання : матеріали VI міжнар. наук.-практ. конф., 15 січня 2013 р. / Нац. техн. ун-т України "Київський політехн. ін-т", Ф-т лінгвістики. – Київ, 2013. – С. 53–56.

404. **Коровайченко Ю.** Дистанційне навчання - це сучасно / Ю. Коровайченко, А. Васильєв // Освіта України. – 2013. – № 24. – С. 6.

405. **Кохановська О. В.** Дидактичні умови застосування дистанційної форми навчання в процесі фахової підготовки майбутніх економістів : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.09 / Олена Вікторівна Кохановська ; Тернопільський нац. пед. ун-т імені В. Гнатюка. – Тернопіль, 2013. – 20 с.

406. **Кочубей Т.** "Дистанційне навчання - не данина моді, а гостра необхідність" : [бесіда з проректором Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини Тетяною Кочубей] / Т. Кочубей, записав В. Кирей // Урядовий кур'єр. – 2013. – № 105. – С. 20.

407. **Кравцов В. В.** Дистанционная поддержка процесса обучения в системе высшего и дополнительного профессионального образования / В. В. Кравцов // Информатика и образование. – 2013. – № 7. – С. 38–40.

408. **Крикля М.** Організація дистанційного навчання у вишах України: досвід і перспективи / М. Крикля // Дидаскал. Упровадження інновацій як чинник єдності педагогічної теорії та освітньої практики. – 2013. – № 13. – С. 170–172.

409. **Кудрик М. А.** Застосування дистанційних технологій при вивченні хімічних дисциплін / М. А. Кудрик, К. П. Стебліна // Хімія, екологія та освіта : зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 25-26-берез. 2013 р. / Полтав. держ. аграрна акад., Полтав нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка [та ін.]. – Полтава, 2013. – С. 141–144.

410. **Кумбер Ю.** Проблемні аспекти дистанційної форми освіти та перспективи її втілення в Україні / Ю. Кумбер // Дидаскал. Упровадження інновацій як чинник єдності педагогічної теорії та освітньої практики. – 2013. – № 13. – С. 172–174.

411. **Лазарева И. А.** О современной информационной среде дистанционного обучения / И. А. Лазарева // Педагогическая информатика. – 2013. – № 4. – С. 124–130.

412. **Литонина Н. В.** Интерактивные формы работы над текстом для чтения на иностранном языке в системе дистанционного обучения Moodle / Н. В. Литонина // Иностранные языки в школе. – 2013. – № 10. – С. 53–59.

413. **Лучанинов Д. В.** Изменение тенденций в формах занятий в контексте смешанного обучения / Д. В. Лучанинов // Информатика и образование. – 2013. – № 8. – С. 37–39.

414. **Махутов Б. Н.** Использование портала дистанционного образования в формировании профессиональной компетентности бакалавров / Б. Н. Махутов, Д. А. Петров // Информатика и образование. – 2013. – № 3. – С. 40–42.

415. **Надеждин Е. Н.** Вероятностное моделирование информационного процесса в системе дистанционного обучения / Е. Н. Надеждин, Е. Е. Смирнова // Педагогическая информатика. – 2013. – № 4. – С. 93–108.

416. **Пальчук М. И.** Дистанционное обучение в Украине: практический опыт / М. И. Пальчук // Педагогика. – 2013. – № 9. – С. 114–119.

417. **Пальчук М. І.** Дистанційне навчання у професійній освіті / М. І. Пальчук // Професійно-технічна освіта. – 2013. – № 4. – С. 42–46.

418. **Пинчуков М. В.** Подготовка учителей-предметников к использованию дистанционных технологий в учебном процессе / М. В. Пинчуков // Информатика и образование. – 2013. – № 3. – С. 67–74.

419. **Ручинська Н. С.** Формування готовності викладачів закладів післядипломної педагогічної освіти до використання технологій дистанційного навчання : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Наталія Сергіївна Ручинська ; Херсон. держ. ун-т. – Херсон, 2013. – 20 с.

420. **Седов Е.** Формирование информационной культуры у студентов педагогического университета при проведении очно-дистанционного курса Intel "Обучение для будущего" / Е. Седов, В. Седов // Информатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2013. – № 6. – С. 42–44.

421. **Ставицька І. В.** Технології дистанційного навчання [у вузі] / І. В. Ставицька // Сучасні тенденції викладання іноземних мов у вищій школі : інтерактивні технології навчання : матеріали VI міжнар. наук.-практ. конф., 15 січня 2013 р. / Нац. техн. ун-т України "Київський політехн. ін-т", Ф-т лінгвістики. – Київ, 2013. – С. 100–102.

422. **Стрілець В. В.** Реалізація принципу інтерактивності в навчанні іноземної мови з використанням дистанційної платформи Moodle / В. В. Стрілець // Сучасні тенденції викладання іноземних мов у вищій школі : інтерактивні технології навчання : матеріали VI міжнар. наук.-практ. конф., 15 січня 2013 р. / Нац. техн. ун-т України "Київський політехн. ін-т", Ф-т лінгвістики. – Київ, 2013. – С. 103–105. –

423. **Тихонов А. В.** Дистанционное обучение: опыт интеграции образовательного и научно-исследовательского процессов / А. В. Тихонов, А. А. Мерзляков, В. С. Богданов // Социология образования. – 2013. – № 6. – С. 13–21.

424. **Фоминых Ю. Р.** Организация дистанционного обучения для кандидатов в замещающие родители / Ю. Р. Фоминых // Приемная семья. – 2013. – № 4. – С. 27–29.

425. **Шаталова Л. И.** Организация дистанционного обучения студентов: возможности виртуального кабинета / Л. И. Шаталова // Начальная школа. – 2013. – № 2. – С. 54–56.

2014

426. **Гриценко В. В.** Педагогічні підходи до дистанційного навчання іноземних мов / В. В. Гриценко // Новітні інформаційно-комунікаційні технології в освіті (ІСТЕ-2014) : матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. молодих учених та студ. (Полтава, 19-20 лист., 2014 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка, Вінниц. держ. пед. ун-т імені Михайла Коцюбинського, ВНЗ Укоопспілки ПУЕТ [та ін.]. – Полтава, 2014. – С. 5–6.

427. **Замалетдинова Н. Ш.** Саморазвитие культуры здоровья студентов в системе дистанционного обучения / Н. Ш. Замалетдинова // Педагогическое образование и наука. – 2014. – № 1. – С. 71–74.

428. **Інформаційна культура в сучасному світі** : матеріали наук. семінару : у 2 ч. Вип. 5 : Сучасний світовий науково-технічний та освітній простір: тенденції та перспективи розвитку, ч. 2 / Нац. ун-т харчових технол., Нац. техн. ун-т України "КПІ", Нац. акад. упр. ; за ред.: С. О. Гуткевича, Л. А. Андросюк. – Київ : НТУУ "КПІ", 2014. – 112 с. – Бібліогр. в кінці ст.

429. **Кривцова О.** Проблеми та перспективи дистанційного навчання / О. Кривцова // Збірник наукових праць викладачів, аспірантів, магістрантів і студентів фізико-математичного факультету / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2014. – С. 214–216.

430. **Кудашова Л. Т.** Дистанционное обучение дисциплине "Физическая культура" студентов с ограниченными возможностями / Л. Т. Кудашова // Адаптивная физическая культура. – 2014. – № 1. – С. 9–12.

431. **Ляхоцька Л. Л.** Дистанційне навчання як педагогічна технологія неперервної освіти [Електронний ресурс] / Л. Л. Ляхоцька // Педагогічні науки : зб. наук. праць / гол. ред. М. І. Степаненко ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2014. – Вип. 61-62. – С. 33–39. – Режим доступу: <http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/3504/1/Liakhotska.pdf>, вільний. – Назва з екрана. – Переглянуто: 27 березня 2018 р.

432. **Момот Ю.** Методичні аспекти викладання хімічних дисциплін із використанням ресурсів дистанційного навчання / Ю. Момот // Імідж сучасного педагога. – 2014. – № 1. – С. 55–57.

Упровадження дистанційного навчання у вишах

433. **Морозова И. Г.** Актуальные проблемы дистанционного обучения иностранных студентов / И. Г. Морозова // Педагогическое образование и наука. – 2014. – № 1. – С. 75–79.

434. **Муковіз О. П.** Підготовка викладача до організації дистанційного навчання в системі неперервної освіти вчителів початкової школи / О. П. Муковіз // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2014. – № 6. – С. 26–30.

435. **Самойленко О. М.** Теоретичні і методичні засади підготовки бакалаврів-учителів математики за дистанційною формою навчання : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / Олександр Миколайович Самойленко ; Житомир. держ. ун-т імені Івана Франка. – Житомир, 2014. – 44 с.

436. **Шапошнікова О.** Дистанційна форма навчання як альтернатива у сфері освітніх послуг / О. Шапошнікова // Новий колегіум. – 2014. – № 4. – С. 30–34.

2015

437. **Валит Е.** Дистанционное обучение студентов-иностранцев подготовительного факультета гуманитарного профиля: проблемы и перспективы / Е. Валит, Д. Зиновьев // Новий колегіум. – 2015. – № 4. – С. 44–48.

438. **Дмитрієнко О. О.** Програма eXeLEARNING для створення електронних посібників / О. О. Дмитрієнко // Новітні інформаційно-комунікаційні технології в освіті (ІСТЕ-2015): матеріали III Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. молодих учених та студ. (Полтава, 18-19 листоп. 2015 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка, Вінниц. держ. пед. ун-т імені Михайла Коцюбинського, ВНЗ Укоопспілки ПУЕТ [та ін.]. – Полтава, 2015. – С. 9–11. –

Про дистанційну освіту з використанням передових засобів інформаційних технологій.

439. **Заболоцький А.** Використання технологій дистанційного навчання в організації роботи студентів денної форми навчання / А. Заболоцький // Вища школа. – 2015. – № 4-5. – С. 60–64.

440. **Кожевникова А. В.** Дистанційне навчання як інноваційна педагогічна система та складова педагогічної майстерності сучасного вчителя / А. В. Кожевникова // Імідж сучасного педагога. – 2015. – № 4. – С. 14–16.

441. **Кравченко Ю.** Концепція раціонального структурування знань у системі дистанційного навчання / Ю. Кравченко // Вища школа. – 2015. – № 4-5. – С. 76–86.

442. **Лапузіна О.** Дистанційне навчання у системі підготовки іноземних студентів / О. Лапузіна, А. Лобода, А. Стрельченко // Новий колегіум. – 2015. – № 2. – С. 9–11.

443. **Лук'янець В. Д.** Формування графічної компетентності молодших спеціалістів через технології дистанційного навчання [у вузі] / В. Д. Лук'янець, Л. П. Шумська, І. В. Воронцова // Трудова підготовка в рідній школі. – 2015. – № 2. – С. 30–33.

444. **Опанасюк Ю. І.** Дистанційне навчання як інноваційна технологія / Ю. І. Опанасюк // Гілея : наук. вісник : зб. наук. пр. / гол. ред. В. М. Вашкевич ; Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова, ВГО Українська Академія Наук. – Київ, 2015. – Вип. 94 (№ 3) : Історичні науки. Філософські науки. Політичні науки. – С. 298–301.

445. **Пойда С. А.** Організаційно-педагогічні умови підвищення кваліфікації учителів інформатики за дистанційною формою навчання : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Сергій Андрійович Пойда ; Нац. акад. Держ. прикордонної служби України імені Б. Хмельницького. – Хмельницький, 2015. – 20 с.

446. **Самойленко О. О.** Організаційно-педагогічні умови підвищення кваліфікації керівників професійно-технічних навчальних закладів на основі технологій дистанційного навчання : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Олексій Олександрович Самойленко ; Житомир. держ. ун-т імені Івана Франка. – Житомир, 2015. – 20 с.

447. **Соловйова Л.** Оптимізація дидактичного матеріалу теми "Мови програмування" до умов дистанційного навчання іноземних студентів / Л. Соловйова, Ю. Гаврилюк // Новий колегіум. – 2015. – № 2. – С. 32–35.

448. **Фомина И.** Внедрение элементов дистанционного обучения в процессе преподавания РКИ / И. Фомина // Новий колегіум. – 2015. – № 2. – С. 14–17.

Под информационной технологией в РКИ понимается совокупность законов, методов и средств в получении, хранении и передаче, распространении, преобразовании информации о языке и законах его функционирования с помощью компьютера.

449. **Швець В.** Психолого-педагогічні аспекти управління навчальною діяльністю студентів з використанням дистанційних технологій навчання / В. Швець // Вища освіта України. – 2015. – № 2. – С. 37–43.

450. **Швирка В.** Потенціал дистанційного навчання у вищих навчальних закладах Сходу України (сучасні реалії) / В. Швирка // Вища школа. – 2015. – № 7-8. – С. 66–72.

451. **Якименко Н.** Педагогічні проблеми дистанційної освіти у підготовці майбутнього фахівця із документознавства та інформаційної діяльності [Електронний ресурс] / Н. Якименко // Витоки педагогічної майстерності : зб. наук. пр. / гол. ред. М. І. Степаненко ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2015. – Вип. 15. – С. 364–368. – (Педагогічні науки). – Режим доступу: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/5373>, вільний – Назва з екрана. – Переглянуто: 27 березня 2018 р.

У статті на прикладі окремих вишів проаналізовано динаміку зростання інтересу абітурієнтів до спеціальності «Документознавство та інформаційна діяльність», виокремлено низку педагогічних проблем, що пов'язані з використанням режиму дистанційної освіти при підготовці майбутнього фахівця з документознавства та інформаційної діяльності.

2016

452. **Антощук С. В.** Організаційно-педагогічні засади підвищення кваліфікації педагогічних працівників за дистанційною формою навчання: автореф. дис. канд. пед. наук : 13.00.04 / Світлана Володимирівна Антощук ; ДВНЗ "Переяслав-Хмельн. держ. пед. ун-т імені Г. Сковороди". – Переяслав-Хмельницький, 2016. – 23 с.

453. **Балан Л. О.** Формування у майбутніх інженерів-програмістів готовності до використання освітніх дистанційних технологій у професійній діяльності : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Лілія Олександрівна Балан ; Держ. заклад "Південноукр. нац. пед. ун-т імені К. Д. Ушинського". – Одеса, 2016. – 20 с.

454. **Балик Н. Р.** Моделі впровадження електронного навчання у педагогічному університеті / Н. Р. Балик, Г. П. Шмигер // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2016. – № 2. – С. 10–14.

455. **Блощинський І. Г.** Теоретичні та методичні основи професійної підготовки фахівців державної прикордонної служби України з використанням технологій дистанційного навчання : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / Ігор Григорович Блощинський ; Хмельниц. гуманітарно-пед. акад. – Хмельницький, 2016. – 43 с.

456. **Васильченко Л. В.** Організаційно-методичне забезпечення дистанційного навчання в закладах освіти / Лілія Володимирівна Васильченко, Ірина Сергіївна Лапшина. – Харків : Основа, 2016. – 128 с. – (Б-ка журн. "Управління школою" ; Вип.1 (157)). – Бібліогр.: с. 92–95 (47 назв).

457. **Дмитрієнко О. О.** Переваги використання дистанційної освіти / О. О. Дмитрієнко // Новітні інформаційно-комунікаційні технології в освіті (ІСТЕ-2016) : матеріали IV Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. молодих учених та студ., (Полтава, 16-17 листоп. 2016 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка, Вінниц. держ. пед. ун-т імені Михайла Коцюбинського, ВНЗ Укоопспілки ПУЕТ [та ін.]. – Полтава, 2016. – С. 11–13.

Для студентів фізико-математичного факультету ПНПУ імені В. Г. Короленка розробили дистанційний курс з дисципліни "Аналіз даних".

458. **Жалдак М. І.** Дистанційний курс "Теорія ймовірностей і математична статистика" / М. І. Жалдак, Ю. П. Біляй // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2016. – № 6. – С. 44–47.

Стаття розроблена для студентів та аспірантів фізико-математичних та інформатичних спеціальностей педагогічних вищих навчальних закладів з метою підтримки як денної, так і заочної форм навчання.

459. **Захар О. Г.** Методична система підвищення кваліфікації вчителів інформатики із застосуванням технологій дистанційного навчання : автореф. дис. канд. пед. наук : 13.00.04 / Ольга Германівна Захар ; Київ. ун-т імені Б. Грінченка. – Київ, 2016. – 22 с.

460. **Кононец Н.** Мобільне навчання як форма ресурсно-орєнтованого навчання студентів: досвід упровадження на прикладі дисципліни "Інформатика та комп'ютерна техніка" / Н. Кононец // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2016. – № 1/3. – С. 57–70.

461. **Ляхоцька Л. Л.** Модернізація змісту дистанційного навчання на курсах підвищення кваліфікації керівних кадрів освіти / Л. Л. Ляхоцька // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2016. – № 1. – С. 46–50.

462. **Машталер А. М.** Розвиток професійної компетентності офіцерів-прикордонників у системі підвищення кваліфікації засобами дистанційного навчання : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Анатолій Миколайович Машталер ; Нац. акад. Держ. прикордонної служби України імені Б. Хмельницького. – Хмельницький, 2016. – 20 с.

463. **Опанасюк Ю.** Дистанційне навчання як наслідок еволюції традиційної системи освіти / Ю. Опанасюк // Вища освіта України. – 2016. – № 1. – С. 49–53.

464. **Радкевич В.** Екологічна складова професійної освіти в Україні / В. Радкевич // Професійно-технічна освіта. – 2016. – № 4. – С. 39–43.

Про формування екологічної компетентності майбутніх фахівців та розкрито особливості дистанційних курсів підвищення екологічної компетентності викладачів спеціальних дисциплін ПТНЗ.

465. **Стеценко І.** Безперервна освіта педагогів: інтернет-ресурси / І. Стеценко // Дошкільне виховання. – 2016. – № 7. – С. 16–18.

466. **Стьопіна Н.** Дистанційне навчання педагогів з проблеми енергоефективності у дослідно-експериментальній діяльності ліцею / Н. Стьопіна // Професійно-технічна освіта. – 2016. – № 4. – С. 50–52.

2017

467. **Войтович Н.** Технологія дистанційного навчання у підготовці кваліфікованих робітників / Н. Войтович, А. Найдьонова // Професійно-технічна освіта. – 2017. – № 3. – С. 15–17.

468. **Кухаренко В. М.** Пілотний дистанційний курс "Змішане навчання" / В. М. Кухаренко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2017. – № 6. – С. 3–5.

469. **Лотошникова Н. С.** Підготовка майбутніх кваліфікованих спеціалістів у комплексі з використанням системи дистанційного навчання / Н. С. Лотошникова // Математика в школах України. – 2017. – № 31/32. – С. 3–10.

470. **Лотошникова Н. С.** Підготовка спеціалістів з використанням системи дистанційного навчання / Н. С. Лотошникова // Інформатика в школі. – 2017. – № 10. – С. 2–7.

471. **Малихін О.** І знову про дистанційне навчання / О. Малихін, Я. Величко // Охорона праці. – 2017. – № 7. – С. 11–13.

472. **Мартиненко О.** Система вправ для формування англомовної компетентності в аудіюванні у майбутніх перекладачів в умовах дистанційного навчання / О. Мартиненко // Іноземні мови. – 2017. – № 2. – С. 23–33.

473. **Муковіз О. П.** Теоретичні та методичні засади дистанційного навчання у системі неперервної освіти вчителів початкової школи: автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / Олексій Павлович Муковіз ; НАПН України ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. – Київ, 2017. – 39 с.

474. **Спольник А.** О перспективности применения мобильных технологий в дистанционной форме обучения / А. Спольник, Л. Калиберда // Новий колегіум. – 2017. – № 4. – С. 43–47.

2018

475. **Алієв Хан Магамед огли.** Підготовка студентів педагогічних університетів до професійної діяльності засобами дистанційних технологій : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Алієв Хан Магамед огли ; наук. консультант О. А. Жерновникова ; Харків. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2018. – 20 с.

Дистанційне навчання за кордоном

2003

476. **Преждо Л.** Аналитический обзор концепций и программ дистанционного образования Украины и России / Л. Преждо, В. Ткаченко // Новий колегіум. – 2003. – №3-4. – С.15–23.

2004

477. **Дистанционное образование** // Педагогические технологии. – Москва ; Ростов- на- Дону, 2004. – С. 274–323. – (Пед. образование.).

478. **Овчарук О. В.** Дистанційна освіта в європейських країнах та США у контексті розвитку інноваційних технологій / О. В. Овчарук // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2004. – № 7. – С. 37–40.

479. **Олійник О. В.** Дистанційне навчання у світі та можливості його впровадження в Україні / О. В. Олійник // Управління школою. – 2004. – № 34. – С. 14–24.

2005

480. **Дистанційне навчання в країнах Європи та США і перспективи для України** // Інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу: інноваційні засоби і технології: Колективна монографія / АПН України; Ін-т засобів навчання. – Київ, 2005. – С. 77–140.

481. **Козей С.** Навчання й підвищення кваліфікації фіхівців у системі дистанційного навчання / С. Козей // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2005. – № 6. – С. 195–202.

Дистанційне навчання за допомогою Інтернету в Польщі.

482. **Полат Е. С.** Организация дистанционного обучения в Российской Федерации / Е. С. Полат // Информатика и образование. – 2005. – № 4. – С. 25–33.

2006

483. **Кононов В. П.** Эвристическая составляющая в системе дистанционного образования: уточняем предложение / В. П. Кононов, Т. В. Якушенко // Инновации в образовании. – 2006. – № 2. – С. 26–34.

Дистанционное образование в России.

484. **Таран О. М.** Development of a distance education program in Sweden / О. М. Таран // Аспекти дослідження іноземних мов і лінгвометодичні основи викладання. – Полтава, 2006. – С. 119–126.

Розвиток дистанційної освіти в Швеції.

2008

485. **Мухамбетжанова С.** Повышение квалификации педагогических кадров в системе открытого образования на основе MOODLE-технологии / С. Мухамбетжанова // Післядипломна освіта в Україні. – 2008. – № 2. – С. 47–49.

Повышение квалификации, дистанционное образование педагогических кадров в Казахстане.

2009

486. **Лебідь М.** Дистанційна освіта: досвід Росії та США / М. Лебідь // Дидаскал. – 2009. – № 9. – С. 59–65.

Дистанційне навчання в школах Росії та Америки.

487. **Медянкина И. П.** Вузовская библиотека в системе дистанционного образования : использование элементов логико-структурного анализа / И. П. Медянкина, Л. К. Бобров // Научные и технические библиотеки. – 2009. – № 12. – С. 5–11.

Вузовские библиотеки России и дистанционное обучение студентов.

488. **Сунь С.** Дистанционное обучение в Китае. Телевидение и образование (информация к размышлению) / Синьшэн Сунь // Вестник Московского университета. Сер.10 Журналистика. – 2009. – № 4. – С. 99–103.

2011

489. **Гарбуза Т.** Основні функції тьютора у процесі дистанційного навчання іноземної мови студентів ВНЗ Великої Британії / Т. Гарбуза // Рідна школа. – 2011. – № 3. – С. 69–72.

490. **Кухаренко В.** Масові відкриті дистанційні курси у світовому просторі / В. Кухаренко // Освіта і управління. – 2011. – № 4. – С. 18–25.

Дистанційна освіта за кордоном.

2012

491. **Баранников К. А.** Исторический обзор развития дистанционного образования в мире в период до 1960-х годов / К. А. Баранников // Информатика и образование. – 2012. – № 4. – С. 108–110.

492. **Гаманюк В.** E-learning, m-learning, blended learning і дистанційне навчання у системі іншомовної освіти Німеччини / В. Гаманюк // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2012. – № 2. – С. 211–220.

Про теоретичні аспекти електронного і дистанційного навчання іноземним мовам в Німеччині.

493. **Никитина Л. Н.** Отношение учителей к дистанционному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья / Л. Н. Никитина // Дефектология. – 2012. – № 2. – С. 63–70.

Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в России.

494. **Осадча К.** Сучасні зарубіжні дослідження дистанційних технологій навчання / К. Осадча // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2012. – № 6. – С. 229–234.

2013

495. **Чорна О. А.** Підготовка вчителів-філологів в університетах Великої Британії засобами електронного дистанційного навчання : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Олена Анатоліївна Чорна ; Кіровоград. держ. пед. ун-т імені В. Винниченка. – Кіровоград, 2013. – 20 с.

2014

496. **Агейчева А. О.** Тенденції реформування дистанційного навчання у системі вищої освіти Швеції : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Анна Олександрівна Агейчева ; Східноукр. нац. ун-т імені В. Даля. – Луганськ, 2014. – 20 с.

497. **Борзенко О. П.** Організація дистанційного навчання студентської молоді в Канаді : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Олександра Павлівна Борзенко ; Харків. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2014. – 20 с.

498. **Пилаєва Т. В.** Тенденції розвитку вищої дистанційної освіти у Великій Британії (середина ХХ- початок ХХІ століття) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Тетяна Володимирівна Пилаєва ; Хмельниц. гуманітарно-пед. акад. – Хмельницький, 2014. – 20 с.

2015

499. **Марьин С.** Дистанционное обучение в Западной Европе и США / С. Марьин, М. Коноплянник // Новый коллегіум. – 2015. – № 3. – С. 50–54.

2016

500. **Рокосовик Н. В.** Підготовка магістрів педагогіки в університетах Великої Британії засобами дистанційного навчання : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Наталія Василівна Рокосовик ; Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне, 2016. – 20 с.

Іменний покажчик

| | | | |
|---------------------------|----------|-------------------|------------------|
| Абакумова О.О. | 360 | Бобало Ю. | 402 |
| Абдина Р.П. | 130 | Бобров Л.К. | 487 |
| Аванесов В. | 45 | Богачков Ю.М. | 90, 91, 122, 159 |
| Аврунін О. | 344 | Богданов В.М. | 350 |
| Агейчева А.О. | 496 | Богданов В.С. | 423 |
| Адамова І. | 376 | Богданова Е.Л. | 291 |
| Аксенова С.М. | 30 | Божинський В. | 181 |
| Алексеев А.Ю. | 47, 314 | Бойко А.М. | 194 |
| Алексеева К.В. | 136 | Бойцун О. | 274 |
| Алієв Хан Магамед огли | 475 | Бондаренко М. | 32 |
| Аляев Ю.А. | 30 | Борзенко О.П. | 497 |
| Андреєва Г.П. | 152 | Бородачев С.А. | 309 |
| Андросюк Л. А. | 428 | Борошенко І. | 351 |
| Андрущенко В. | 272 | Брикіна О. | 253 |
| Анисимов- | 31 | Букач А. | 153, 163, 164 |
| Спиридонов Г.Д. | | Буренко В. | 165, 166 |
| Анисимов М.В. | 59 | Буркіна Н.В. | 336, 352 |
| Антипина О.Н. | 200 | Бут В. | 219 |
| Антощук С.В. | 452 | Ваграменко Я.А. | 361 |
| Ардовская Р.В. | 251, 273 | Вадаська С.В. | 397 |
| Аристова М.А. | 305 | Валит Е. | 437 |
| Артеменко В. | 305 | Варданян Н.А. | 132 |
| Архипова А.Н. | 72 | Василенко Ю. | 310, 337 |
| Бакшеева Л.М. | 292 | Васильєв А. | 404 |
| Балан Л.О. | 453 | Васильченко Л.В. | 60, 456 |
| Балик Н.Р. | 454 | Васина М.В. | 33, 46 |
| Барабаш О. | 180 | Величко Я. | 471 |
| Баранников К.А. | 491 | Веракса А. | 14 |
| Баранова О.О. | 394 | Веренич Е.В. | 221 |
| Басаргина Л.В. | 395 | Взнесенская Н.В. | 377 |
| Бацуровська І.В. | 396 | Виговська Т.О. | 73 |
| Беленко В.А. | 307 | Виштак О.В. | 239 |
| Белик Е.В. | 380 | Владимирська С.Ю. | 254 |
| Бельчусов А.А. | 89, 371 | Власенко К. | 240 |
| Березина О.Я. | 47, 314 | Войтович Н. | 467 |
| Беседин Н. | 201 | Волобуєва Т. | 110 |
| Бідюк А. | 186 | Волобуєва Т.Б. | 74 |
| Бідюк Н. | 238 | Воронкін О. | 92 |
| Білоус І.В. | 161 | Воронов М.В. | 338 |
| Біляй Ю.П. | 458 | Воронова А.Б. | 215 |
| Бигич Ю. | 162 | Воронцова І.В. | 443 |
| Биков В. | 308 | Воротникова І. | 154 |
| Биков В.Ю. | 122, 252 | Востров Г.Н. | 87 |
| Блінов Е.І. | 193 | Вотермен Е.К. | 236 |
| Блощинський І.Г. | 455 | Вяхк І. | 61 |
| | | Гаврилюк Ю. | 447 |

| | | | |
|---------------------|----------|--------------------|--------------|
| Гаманюк В. | 492 | Жарких Ю. | 321 |
| Гарбуза Т. | 489 | Жевакіна Н. | 4 |
| Гарбусєв В.Ю. | 93 | Жимаєва Е.М. | 138 |
| Гарєєва Г.А. | 315 | Житня Д.П. | 95 |
| Гафіяк А. | 1 | Жукова Г.С. | 354 |
| Герашенко О.І. | 182 | Жулкевська В. | 222 |
| Глазунова О.Г. | 54 | Журавлева Т.М. | 137 |
| Глухов Г.В. | 255 | Журибеда О. | 155, 156 |
| Гогерчак Г.І. | 174 | Заболоцький А. | 439 |
| Головачук Т. | 376 | Зайбт Т. | 339 |
| Головко Н. | 62 | Зайченко Л.О. | 276 |
| Гончарова Н.В. | 133 | Замалетдинова Н.Ш. | 427 |
| Горєвич Н.П. | 134 | Зарівна О.Т. | 401 |
| Гравіт В. | 328 | Захар О.Г. | 459 |
| Грек В.В. | 135 | Захарищева М.А. | 315 |
| Григорова Т.А. | 398 | Захарова О.А. | 362 |
| Григорьев О.В. | 111, 378 | Звонников В.И. | 379 |
| Гринберг Г.М. | 38 | Зенкина С.В. | 138 |
| Гриценко В.В. | 426 | Зиновьев Д. | 437 |
| Гриценко В.И. | 221 | Злотникова И.Я. | 202, 242 |
| Громова Т.В. | 311 | Значенко О. | 48, 316 |
| Губина Е.М. | 375 | Зозуля С. | 77 |
| Гуткевич С.О. | 428 | Зозуля С.В. | 76 |
| Гутник Ю.Е. | 301 | Зубрилин А.А. | 377 |
| Данильченко В.М. | 220 | Зуєнко М.О. | 317 |
| Димова А.Л. | 312, 313 | Иванов А.А. | 299 |
| Дичковський С. | 241 | Ивлева И.В. | 139 |
| Дмитрієнко О.О. | 438, 457 | Игнатова И.Г. | 223 |
| Дмитриева Л.А. | 34 | Исайкин О. | 7 |
| Добровольська О.М. | 75 | Іванюк І.В. | 140 |
| Добровольський В.В. | 94, 188 | Іонова О.М. | 259 |
| Довгий С.А. | 87 | Іщенко О.О. | 168 |
| Долинский М.С. | 353 | Іщенко Т.Д. | 203 |
| Дорофеев М.В. | 6 | Казаков В.В. | 49 |
| Дроздович Н.Ю. | 397 | Казарян М.Л. | 277 |
| Дугарцыренова В.А. | 17 | Каїді В. | 381 |
| Дьяконов Б.П. | 399 | Калиберда Л. | 477 |
| Дышлевая Ю.В. | 256 | Калиновська Л.Є. | 215 |
| Дяковський Д.А. | 400 | Кальний С.П. | 87 |
| Дяченко М. | 271 | Камалов Р.Р. | 315 |
| Евтушенко И.В. | 113 | Канаєв В.И. | 15, 224, 225 |
| Ермак Е.А. | 136 | Карпенко М.П. | 35 |
| Євтушенко Н.І. | 114 | Карпенко О.М. | 355 |
| Жалдак М.І. | 112, 458 | Карякин М.И. | 141 |
| Жарікова Л. | 167 | Каук В. | 344 |
| | | Кіріленко О.Г. | 318 |

| | | | |
|-------------------|----------|------------------|----------------------|
| Кирикович Т.Е. | 340 | Крауклис К. | 322 |
| Кирилова Н.А. | 142 | Кремнева Г.М. | 380 |
| Киян И.В. | 78, 382 | Кривошеев В.В. | 25 |
| Кларк Ч. | 8 | Кривцов Е.А. | 341 |
| Клокар Н. | 96 | Кривцова О. | 429 |
| Клопов Р.В. | 278 | Крикля М. | 408 |
| Клочкова Г.А. | 49 | Крук Б.И. | 36 |
| Кльоц І. | 183 | Крылов А.И. | 145 |
| Князева Н.П. | 270 | Кряквин В.Д. | 141 |
| Кобазова Ю.В. | 97 | Кугейко М.А. | 353 |
| Кобельков Н.О. | 243 | Кудашова Л.Т. | 430 |
| Коваленко Е. | 333 | Кудін А.П. | 226 |
| Коваленко М.М. | 279 | Кудіна Т. | 169 |
| Кожевникова А.В. | 440 | Кудрик М.А. | 409 |
| Кожевникова Т.В. | 319 | Кудрявцева С.П. | 221 |
| Кожурина Т. | 280 | Кудряшова Т. | 7 |
| Козей С. | 204, 481 | Кузьмінська О.Г. | 365 |
| Козина Г.П. | 97 | Куклев В.А. | 79, 281 |
| Колмогорова В.Е. | 36 | Кулешова Г.М. | 320 |
| Колос В.В. | 221 | Куликов Е.А. | 383 |
| Колчук Т.В. | 157 | Кумбер Ю. | 410 |
| Комарова Е.В. | 354 | Куперман И.А. | 245 |
| Кондакова М. | 98 | Кутукова О.Г. | 72 |
| Коневщинська О.Е. | 143 | Кухаренко В. | 26, 115, 490 |
| Коновалова Т. | 205, 210 | Кухаренко В.М. | 37, 170, 468 |
| Кононец Н. | 460 | Лавенделс Ю. | 282, 322 |
| Кононов В.П. | 483 | Лавров О. | 9 |
| Конопляник М. | 499 | Лазарева И.А. | 411 |
| Корбут О.Г. | 403 | Лапенюк М.В. | 51, 80 |
| Кордонский М. | 50 | Лапузіна О. | 442 |
| Коровайченко Ю. | 404 | Лапшина І.С. | 116 |
| Коротенков Ю.Г. | 16 | Лебідь М. | 486 |
| Корягин П.А. | 257 | Лещенко М. | 117 |
| Косолапова Л.А. | 340 | Літвінова Т. | 99, 118, 171, 172 |
| Костікова І.І. | 258 | Лисенко Л. | 81 |
| Костиков А.Н. | 363 | Лисоченко С. | 321 |
| Костьев А.Н. | 53 | Литинский А.Т. | 323 |
| Костюк О. | 24 | Литонина Н.В. | 412 |
| Кохановська О.В. | 405 | Лобода А. | 442 |
| Кочубей Т. | 406 | Лозова В.І. | 259 |
| Кошманова Т. | 195 | Лосева Н.М. | 352 |
| Кравец В.В. | 244 | Лотошникова Н.С. | 469, 470 |
| Кравцов В.В. | 407 | Лук'янець В.Д. | 443 |
| Кравченко О.І. | 364 | Лукін В.Є. | 260, 283 |
| Кравченко Ю. | 441 | Лучанинов Д.В. | 413 |
| Краєва Л.І. | 144 | | |

| | | | |
|-------------------|--------------|-------------------|-----------------------|
| Лямзин М.А. | 366 | Мороз І.М. | 190 |
| Ляхоцька Л. | 328 | Морозов М.А. | 257 |
| Ляхоцька Л.Л. | 431, 461 | Морозова И.Г. | 433 |
| Маврин С.А. | 367 | Морозова Н.Н. | 287 |
| Магда В.І. | 27, 357 | Москаленко О.М. | 385 |
| Мазничевская Л.И. | 52 | Москаль Ю. | 326 |
| Мазур М. | 282 | Муковіз О.П. | 434, 473 |
| Мазурок Т. | 324 | Мухамбетжанова С. | 485 |
| Майборода О. | 285 | Мясоедова Л.В. | 288 |
| Майборода С. | 285 | Надеждин Е.Н. | 415 |
| Маклаков Г.Ю. | 325 | Назаренко А.Л. | 17 |
| Максимчук Т. | 189 | Назаров А.И. | 47, 314 |
| Малихін О. | 471 | Найдьонова А. | 467 |
| Малыгин А.А. | 379 | Насибуллов Р.Р. | 374 |
| Мамрич С. | 3 | Насс О.В. | 327 |
| Манакo А.Ф. | 122 | Некрасов М.А. | 229 |
| Мандзій Б. | 402 | Немцев А.Н. | 307 |
| Мартиненко М. | 261 | Непомняща Т. | 101, 102 |
| Мартиненко О. | 472 | Нестерова Л.В. | 289, 361 |
| Мартиненко О.Є. | 158 | Никитин Н.В. | 246 |
| Марьин С. | 499 | Никитина Л.Н. | 493 |
| Махутов Б.Н. | 414 | Никольская И.А. | 120 |
| Машбиць Ю.І. | 112 | Никуличева Н.В. | 65, 66, 120, 387 |
| Машталер А.М. | 462 | Новіков Ю.Л. | 90 |
| Медянкина И.П. | 487 | Новиков В.С. | 342 |
| Мелешко І.В. | 368 | Носкова М. | 369 |
| Мельник В. | 27 | Овчарук О.В. | 478 |
| Мельниченко В. | 82 | Олексенко В.М. | 263 |
| Мелюхіна Н.Є. | 384 | Олексієвець Д. | 146 |
| Мерзляков А.А. | 423 | Олійник В. | 103, 308, 328, 386 |
| Мініна І. | 184 | Олійник О.В. | 479 |
| Милащенко Т.А. | 380 | Опанасюк Ю. | 463 |
| Мирошниченко Ю. | 63 | Опанасюк Ю.І. | 444 |
| Михайлова И.В. | 53, 64 | Осадча К. | 389, 494 |
| Михайлова Н. | 100 | Осипова О.П. | 343 |
| Михайлова Н.В. | 365 | Павлов Д.И. | 147 |
| Михайлычев Е.А. | 227 | Пак Н.И. | 38 |
| Михащенко Т.Н. | 228 | Пальц В.В. | 39, 290 |
| Можаева Г.В. | 119 | Пальчук М.И. | 416 |
| Мозолин В.П. | 286 | Пальчук М.І. | 417 |
| Моисеенко Е. | 83 | Панарина Н.А. | 11 |
| Молодих Г.С. | 252 | Пантюхина М.Л. | 291 |
| Момот Ю. | 432 | Пасіхов Ю.Я. | 28, 104 |
| Монахов В.М. | 10 | Пасічник О.В. | 67 |
| Моргун В.Ф. | 196 | Патаракин Е.Д. | 84 |
| Морзе Н.В. | 54, 197, 198 | | |

| | | | |
|------------------|-------------|------------------|---------------------------|
| Петров Д.А. | 414 | Свиридюк В. | 19 |
| Петрук В. | 85, 390 | Свистунова Т. | 191 |
| Печкурова О.М. | 208 | Свистунова Т.М. | 160, 177 |
| Пінчук О.П. | 91, 122 | Седов В. | 420 |
| Пішванова В. | 265 | Седов Е. | 420 |
| Пивовар Н.М. | 144 | Седых Н.В. | 330 |
| Пилаєва Т.В. | 498 | Семенець В. | 344 |
| Пинчуков М.В. | 418 | Семотюк В. | 12, 231 |
| Письменский Г.И. | 338 | Сергиенко И.В. | 20, 248, 249, 266, 391 |
| Подгорная О. | 98 | Симонова А.Л. | 257 |
| Пойда С.А. | 445 | Сисоева С. | 356 |
| Покатілова О. | 173 | Скибицкий Э.Г. | 232, 345 |
| Полат Е.С. | 18, 40, 482 | Следь І. | 178 |
| Пономарев В.С. | 350 | Смирнова- | 43 |
| Попова Я.И. | 68 | Трибульська Є.М. | |
| Потієнко В.О. | 174 | Смирнова Е.Е. | 415 |
| Преждо Л. | 209, 476 | Смирнова И.Э. | 106 |
| Преждо Л.М. | 199 | Смульсон М.Л. | 112 |
| Прокопенко Ю. | 293 | Смыковская Т.К. | 55 |
| Прокопенко Ю.А. | 292 | Сокольская Н.В. | 267 |
| Проценко Г.О. | 86 | Сокольский А.Г. | 267 |
| Пустовіт С. | 294 | Соколянська І.Т. | 298 |
| Пушкарьова Т.О. | 105 | Соловйов В.І. | 250, 268 |
| Пшенична К. | 123 | Соловйова Л. | 447 |
| Радкевич В. | 464 | Соловов А.В. | 233, 350 |
| Разумовский В.А. | 148 | Соловьева Т.А. | 331 |
| Решетова Е.В. | 366 | Соловьянюк Л.Г. | 332 |
| Рись А. | 124 | Сорокина Н.Д. | 346 |
| Рокосовик Н.В. | 500 | Софронова Н.В. | 371 |
| Романенко Т. | 205, 210 | Спольник А. | 474 |
| Романець Л.А. | 296 | Ставицька І.В. | 421 |
| Руденко О.В. | 125 | Стахів П. | 402 |
| Рупняк Д. | 230 | Сташенко В. | 44 |
| Рупняк Д.Ю. | 211 | Стебліна К.П. | 409 |
| Ручинська Н.С. | 419 | Стейскал В. | 333 |
| Рыльцева Е.В. | 119 | Стефаненко П. | 2, 212, 213, 234 |
| Савельева О.А. | 138 | Стеценко І. | 465 |
| Савин А.А. | 297 | Столяревська А. | 214 |
| Садыкова Д.М. | 329 | Стрельченко А. | 442 |
| Саєнко В. | 126 | Стрілець В.В. | 422 |
| Сазоненко Г | 42 | Стрижак О. | 69 |
| Самойленко О.М. | 435 | Стьопіна Н. | 466 |
| Самойленко О.О. | 446 | Сунь С. | 488 |
| Самусенко А.М. | 370 | Сусь Б. | 321 |
| Сафарян С. | 175, 176 | Тавгень И.А. | 21 |
| Саюк В.І. | 388 | | |

| | | | |
|--------------------|----------|-----------------|-------------|
| Танцюра С.Ю. | 46 | Чельшкова М.Б. | 379 |
| Таран О.М. | 484 | Чернецкая Т.А. | 130 |
| Тимчук Л. | 117 | Чернишова Є.Р. | 388 |
| Тихомирова Н.В. | 22 | Чернышенко С.В. | 301 |
| Тихонов А.В. | 423 | Чистяков В.А. | 270 |
| Тишина Н.А. | 235 | Чорна О.А. | 495 |
| Ткаченко В. | 209 | Чуб Е.Б. | 71, 347 |
| Третьяк Т.М. | 107, 372 | Чуб Е.В. | 358 |
| Третьяк Н. | 24 | Чудинова С.А. | 47, 314 |
| Третьякова Н.В. | 94 | Шабанов А.Г. | 36, 57, 237 |
| Триполко О.В. | 149 | Шабанов Г.А. | 23, 359 |
| Трубицына Е.В. | 127 | Шалина О.Н. | 377 |
| Трушкова И.Н. | 334 | Шапошнікова О. | 436 |
| Турко Ю. | 92 | Шаталова Л.И. | 425 |
| Тюрікова О.Д. | 108 | Шаховська Н. | 402 |
| Ухань П.С. | 90 | Шведова В. | 269 |
| Удовик Е.Э. | 335 | Швецъ В. | 449 |
| Ульянов Д.С. | 330 | Швирка В. | 450 |
| Урсова О.В. | 392 | Шевцов А. | 216 |
| Усольцева И.В. | 299 | Шевченко А.В. | 185 |
| Ушакова Н.А. | 341 | Шевченко В. | 302 |
| Ушакова Н.М. | 215 | Шевченко В.Л. | 60 |
| Федоренко Ю. | 88 | Шевченко Н.Л. | 367 |
| Федоров А. | 300 | Шилова Л.В. | 22 |
| Федорова О.В. | 34 | Шитиков В. | 282, 322 |
| Федорова Э.И. | 394 | Шиян Н. | 271 |
| Федотов В. | 150 | Шкарупа Н.С. | 348 |
| Филиппов С.С. | 270 | Шмигер Г.П. | 454 |
| Филлипов С.А. | 128 | Шорохова Т.И. | 58, 345 |
| Фокина В.Н. | 305 | Шуллер К. | 339 |
| Фомина И. | 448 | Шумська Л.П. | 443 |
| Фоминых Ю.Р. | 424 | Шуневич Б. | 217, 218 |
| Фролов И.Н. | 373 | Шупта О. | 109 |
| Фурсов І.С. | 357 | Эльбекьян К.С. | 380 |
| Хара О. | 29, 56 | Юзевич В. | 211 |
| Харківець В.В. | 192 | Юхименко Ю. | 349 |
| Харьковецъ В.В. | 129 | Якименко Н. | 451 |
| Хассон В.Д. | 236 | Якимович Т. | 3 |
| Хатламаджиян П.А. | 141 | Якубов С. | 151, 179 |
| Ходорковський О.А. | 105 | Якушенок Т.В. | 483 |
| Холодкова И.В. | 70 | Янголь Д.Ю. | 111, 378 |
| Хузиахметов А.Н. | 374 | Янченко О. | 171, 172 |
| Хуторской А.В. | 13 | Яремчук Н. | 269 |
| Ціделко В. | 269 | Яценко Г. | 303, 304 |
| Чашечникова О. | 5 | | |
| Чеботарева О.И. | 375 | | |